BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada aspek kognitif di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang yang menggunakan model pembelajaran *role playing* lebih baik dari hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil belajar tersebut dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dari tes akhir pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Dimana, rata-rata kelas eksperimen adalah 85,94 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 64,6 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu -3,78<1,68, dengan demikian $\mathbf{H_1}$ **diterima** artinya terdapat pengaruh hasil belajar pada kedua sampel.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk dapat menggunakan model pembelajaran *role playing* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan

hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang optimal.

3. Disarankan agar menfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasara dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikutsertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan model pembelajaran *role playing* pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arief, 2003.*KeterampilanBerbicara*

BSNP, 2006. "*Badan Standar Nasional Pendidikan.*

Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: BNSP

Djamarah, Syaiful Bahri. 2006.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA

Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Jurnal Azizah,N. 2012 *Tingkat Kemampuan Berbicara Ditinjau dari Metode Berbicara Bermain Peran.*

Ernani,E.,Dan Syarifuddin, A 2015. *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara.*

Munaf, Arief, dkk. 2003. *Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBSS UNP.

Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantita tif, kualitatif dan R&)*. Bandung: Alfabeta

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiarta, 2015. "*Teori Belajar Merubah Kemampuan Siswa.*

Tarigan,2018."Teori BerkomunikasiMenyampaikanPikiran

Wimpiadi,Dkk.2014 *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*.