

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV DI SDN 43  
SUNGAI SAPIH PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH  
RANI NURJAYANTI  
NPM: 1410013411137**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IVDI SDN 43  
SUNGAI SAPIH PADANG**

Rani Nurjayanti<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: [raninurjayanti0609@gmail.com](mailto:raninurjayanti0609@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang yang menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan hasil belajar yang menggunakan metode ceramah. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh sampel yaitu kelas IVb sebagai kelas eksperimen dan IVa sebagai kelas kontrol. Dan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu 83,95 dan pada kelas kontrol 77,91. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 1,82$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,68$ . Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* berpengaruh dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah. Diharapkan bagi generasi para calon guru yang profesional hendaknya memberikan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa agar siswa lebih aktif dan kreatif sehingga dapat meningkatkan kecerdasan siswa.

---

**Kata kunci:** *quantumteaching*, siswa kelas IV, pembelajaran IPS.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah .....	4
C. PembatasanMasalah .....	4
D. PerumusanMasalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. ManfaatPenelitian.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b>	
A. KajianTeoritis.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian pembelajaran .....	8
3. Pembelajaran IPS.....	9
4. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
5. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	13
6. Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian yangRelevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. HipotesisPenelitian.....	23

## **BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Rancangan Penelitian .....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel .....	26
E. Variabel Data.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Instrumen Penelitian.....	34
I. Teknik Analisis Data.....	39

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	43
B. Analisis Data .....	45
C. Pembahasan.....	51
D. Keterbatasan dan Rekomendasi Penelitian .....	42

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53

**DAFTAR PUSTAKA .....** **54**

**DAFTAR LAMPIRAN .....** **55**

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	Halaman
Bagan 1    Kerangka Berpikir.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian SDN 43 Sungai Sapih Padang tahun Pelajaran 2017/2018.....	56
II. Uji normalitas Nilai Ulangan Harian .....	60
III. Uji Homogenitas .....	64
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen .....	66
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol.....	82
VI. Materi.....	94
VII. Nilai Lembar Diskusi Siswa .....	96
VIII. Kisi-kisi soal Uji Coba.....	103
IX. Lembar Validasi Uji Coba .....	105
X. Soal Uji Coba.....	108
XI. Lembar Jawaban .....	133
XII. Uji Validitas Soal.....	134
XIII. Kriteria Uji Validitas Soal .....	137
XIV. Indeks Kesukaran Soal.....	138
XV. Kriteria Indeks Kesukaran Soal .....	139
XVI. Daya Pembeda Soal .....	143
XVII. Kriteria Daya Pembeda Soal.....	144
XVIII. Analisis Reabilitas Soal Uji Coba.....	150
XIX. Rekapitulasi Analisis Validitas, Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda Soal.....	151
XX. Kisi-kisi Tes Akhir.....	152
XXI. Soal Tes Akhir .....	154
XXII. Kunci Jawaban Tes Akhir.....	169
XXIII. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir .....	170
XXIV. Uji Normalitas Eksperimen.....	172
XXV. Uji Normalitas Kontrol .....	174
XXVI. Uji Homogenitas .....	176

XXVII. Uji Hipotesis .....	178
XXVIII. Dokumentasi .....	184
XXIX. TabelStatistika.....	185
XXX. Surat Penelitian	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Dan Nilai Rata-Rata MID Semester I Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	3
2. Rancangan Penelitian Eksperimen <i>Randomized Control Group OnlyDesign</i> .....	25
3. Jumlah Siswa Kelas IV Sungai Sapih Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	26
4. Sampel Siswa Kelas IV Sungai Sapih Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	27
5. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran .....	31
6. Klasifikasi Validitas.....	36
7. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	38
8. Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal .....	38
9. Kriteria Reliabilitas Tes.....	39
10. Jumlah Dan Persentase Siswa Yang Mencapai Ketuntasan Tes Akhir Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 43 SungaiSapih Padang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	45
11. Hasil Validitas Tes Uji Coba Tes .....	46
12. Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal.....	47
13. Hasil Daya Pembeda Soal.....	48
14. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	49
15. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	50
16. Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	50

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Skripsi ini merupakan salah satu syarat menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV DI SDN 43 Sungai Sapih Padang”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Hidayati Azkiya, M.Pd sebagai Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Marianis, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 43 Sungai Sapih Padang.
6. Seprimadani, S.Pd selaku wali kelas IV-A SDN 43 Sungai Sapih Padang.
7. Febrina, S.Pd selaku wali kelas IV-B SDN 43 Sungai Sapih Padang
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian sripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritikan maupun saran untuk kesempurnaan

skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Padang, Juni 2018

Rani Nurjayanti