BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaanModel *Quantum Teaching* berpengaruhdaripadaPembelajaranKonvensional, dimana model *Quantum Teaching*menunjukkanNilaiTertinggisebanyak 63%. SedangkanPembelajaranKonvensionalmenunjukkanNilai 54%.danpengaruh antara hasil belajar IPS siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 83,95 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 77,91. Pengujianhipotesismenggunakanuji-t padatarafnyata α = 0,05menunjukanbahwanilait_{hitung}yaitu 1,82dant_{tabel} yaitu 1,68. Sehingga didapat t_{hitung}>t_{tabel}berartiH_1 diterima dan H_0 ditolak.Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pembelajarandenganmenggunakan model pembelajaran*Quantum Teaching*berpengaruhterhadaphasilbelajarIPS siswakelasIV di SDN 43 Sungai Sapih PadangTahunPelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Guru maupunpenelitiselanjutnya yang menggunakan model *Quantum Teaching* agar dapatlebihbaiklagidalammelakukanpembelajaran*Quantum Teaching* dandapatmenanamkan rasa

tanggungjawabkepadapesertadidikterhadaptugasberdasarkankelompok yang didapatnya agar tidakadapesertadidik yang inginmenukartemankelompok yang didapatnyadengantemankelompok lain denganalasantidakmenyukaitemankelompok yang telahdipilihkan.

2. Sebaiknyapembelajaranmaupunpenelitian yang dilakukandenganmenggunakan model *Quantum Teaching*dipersiapkandengansangatbaiksertadalamalokasiwaktu yang cukup agar tujuanpembelajarandapattercapaidanhasilbelajarpesertadidikdapatlebihbaiklagi.
3. Guru maupunpenelitiselanjutnya agar dapatmembimbingpesertadidikdalammelaksanakandiskusidenganbaikdanmemantaupesertadidikdalammelakukandiskusi agar pembelajaran yang dilakukandapatterarahdantujuanpembelajarandapattercapaidenganbaik.
4. Sebaiknya guru wali kelas IV SDN 43 Sungai Sapih dapat menerapkan model pembelajan *Quantum Teaching* dalam pembelajaran IPS, karena terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto,Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.

Depoter, Bobbi dkk. 2005. Quantum *Teaching*. Bandung: Mizan Media Utama

Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara

Istarani, dkk. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan.* Medan:Media Persada.

Lorenza Wiranda. 2013.Penerapan model Quantum Teaching terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 03 Simpang XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.(skripsi) Padang: Universitas Bung Hatta.

Setiawan, Yudi. 2015.Pengaruh model Quantum Teaching terhadap hasil belajar IPA kelas VI SD digugus IV Kecamatan Petang.Petang: Universitas Pendidikan Ganesa.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana. 2005. *MetodaStatistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALVABETA.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011.*Metode Penelitian Pendidikan.*Bandung:Remaja Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.