

**PENGARUH MODEL *PROBING PROMPTING LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI SDN 13 SURAU GADANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh
Ratika Ningsih
NPM.1410013411128



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTIN LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI 13 SURAU GADANG PADANG**

Ratika Ningsih¹, Pebriyeni², Arlina Yuza¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, kurangnya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar IPS. Rendahnya hasil belajar siswa menuntut guru untuk memperbaiki proses pembelajaran, salah satu cara dengan menerapkan model pembelajaran *Probing Prompting Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Probing Prompting Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang. Jenis penelitian ini eksperimen dengan menggunakan design *true experimental design* yaitu *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang dengan teknik pengambilan sampel *Random Sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas control dilakukan secara acak, sehingga didapatkan kelas V A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 orang siswa dan kelas V B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 31 orang. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar siswa yang diperoleh pada akhir kegiatan penelitian. Data dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung}=2,53$ dan $t_{tabel}=2,04$. Ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran *Probing Prompting Learning* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa kelas V B semester 2 SDN 13 Surau Gadang Padang .

Kata kunci: *Pembelajaran Probing Prompting Learning, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR



Dengan segala keindahan hati, penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Probing Prompting Learning* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN 13 Surau Gadang Padang”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Pebriyeni, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd., dan Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD, FKIP Universitas Bung Hatta.

4. Desmawita, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Maulinda Husni, S.Pd., serta Febri Yenti S.Pd., selaku guru kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang yang telah membantu dan membimbing dalam proses pelaksanaan penelitian.
5. Bapak, Ibu dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Semoga Allah Swt memberikan balasan berlipat ganda atas segala bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini menjadi sumbangan pikiran dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran IPS untuk masa yang akan datang. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 13 Agustus 2018

Ratika Ningsih

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Hakikat Pembelajaran	9
c. Ciri-ciri Belajar	10
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Proses Pembelajaran	10
2. Tinjauan Ilmu Pengetahuan Sosial	12
a. Hakikat Pembelajaran IPS	12
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	13
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	14
3. Tinjauan Model <i>Probing Prompting Learning</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Probing Prompting Learning</i>	16

c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting Learning</i>	18
d. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting Learning</i>	19
4. Tinjauan Tentang Hasil belajar	20
a. Pengertian Belajar	20
b. Macam –macam Hasil Belajar	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Peneltian	28
a. Lokasi.....	28
b. Waktu	28
C. Rancangan Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel	30
E. Variabel dan Data	34
F. Jenis dan Sumber Data.....	35
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	36
1. Tahap Persiapan.....	36
2. Tahap Pelaksanaan.....	36
3. Tahap Penyelesaian.....	39
H. Teknik Pengumpulan Data	40
I. Instrumen Penelitian	40
J. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Normalitas Data	45
2. Uji Homogenitas	46
3. Uji Hipotesis	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data49
B. Analisis Data Uji Coba Soal..... 52
C. Analisis Data Penelitian 55
D. Pembahasan..... 57
E. Rekomendasi Penelitian 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 60
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN..... 62

DAFTAR BAGAN

Lampiran	Halaman
- Kerangka Konseptual	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 Siswa Kelas VA dan Kelas V B SDN 13 Surau Gadang Padang pada Mata Pelajaran IPS.....	3
2. Rancangan Randomized <i>Control –Group Posttest</i>	28
3. Jumlah Siswa Kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang	30
4. Sampel Siswa Kelas V di SDN 13 Surau Gadang Padang	34
5. Sampel Penelitian Kelas V di SDN 13 Surau Gadang Padang.....	34
6. Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel.....	37
7. Interpretasi Koefisien Validitas.....	42
8. Klafikasi Indeks Kesukaran Soal	44
9. Klafikasi Indeks Daya Beda Soal.....	45
10. Perhitungan Simpangan Baku dan Varians.....	51
11. Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal.....	52
12. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba.....	53
13. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	54
14. Hasil Anaisis Reliabilitas Tes Uji Coba Soal	55
15. Hasil Uji Normalitas Kelas	55
16. Hasil Uji Homogenitas Kelas Ekperimen	56
17. Hasil Uji Hipotesis	56
18. Persentasi Ketuntasan Hasil Tes Akhir.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
I. Nilai Ujian Siswa Semester 1 Tahun 2007/2018.....	62
II. Uji Normalitas	66
III. RPP Kelas Eksperimen.....	70
IV. RPP kelas kontrol	120
V. Lembaran Kerja Siswa.....	159
VI. Kisi-kisi Uji Coba Soal awal	167
VII. Tes Uji Soal Soal	169
VIII. Format Tabulasi Jawaban Uji Soal.....	172
IX. Hasil Validitas Uji Coba Soal.....	179
X. Kriteria Uji Validitas	187
XI. Hasil Indeks Kesukaran	189
XII. Hasil Daya Pembeda.....	193
XIII. Indeks Kesukaran, Daya Pembeda, Hasi Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	197
XIV. Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba <i>Soal</i>	199
XV. Analisis Vaiditas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran Hasil Uji Coba Soal....	201
XVI. Kisi Kisi Tes Akhir.....	203
XVII. Soal Tes Akhir	205
XVIII. Lembar Jawaban	210
XIX. Daftar Hasil Tes Akhir Siswa	214
XX. Uji Normalitas Tes Akhir	218
XXI. Uji Homogenitas Tes Akhir.....	221
XXII. Uji Hipotesis	222
XXIII. Tabel Distribusi Lilliefors.....	224
XXIV. Dokumentasi Penelitian.....	231