

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang, melalui Uji-t pada taraf 0,05 dengan hasil $t_{hitung} = 2,53$ dan $t_{tabel} = 2,04$ ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 ditolak atau H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh model *Probing Prompting Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka penulis memberikan saran agar dapat meningkatkan hasil belajar IPS antara lain :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting Learning* dalam usaha meningkatkan hasil belajar IPS.
2. Kepada guru yang mengajar IPS agar dapat menafsikan pembelajaran yang membuat siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan kepada kepala sekolah agar bisa memotivasi guru dalam memberikan variasi pada saat proses pembelajaran.

DAFAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.:Bumi Aksana
- Arifin, Zainal.2012. *Penelitian Pendidikan*.Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Arikunto. *Prosedur Penelitian* . Diterbitkan oleh PT Rineka Cipta, Jakarta
- Bagus susilo Putra,2013. Pengaruh *Probing Prompting Learning* terhadap hasil belajar IPS dengan konvariabel Motivasi Berprestasi pada siswa kelas IV di SD Gugus VI kecamatan Buleleng Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia
- Huda, Miffatul.2011. *Cooperative Learning*.Yogyakarta:pustaka belajar
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Mediapersada.
- Thoha M.chabibb.2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Fauziah Masrotul. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Tema (Ekosistem) Siswa Kelas V SDN Wiyung 1 Surabaya.
- Susanto,Ahmad.2016. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad.2014.*Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.Jakarta: Prenada Media Group
- Shohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R &D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana.2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara