

**PENGARUH METODE PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 29
RANTAU BATU PASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

RIKO HIDAYAT
NPM.1410013411088



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
TAHUN
2018**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : RikoHidayat
NPM : 1410013411088
Program Studi : Pendidikan Guru SekolahDasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas V SDN No.29 Rantau Batu Pasar.

Disetujui untuk diujikan

Padang, 16 Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Niniwati, M.Pd

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** Tanggal **Enam Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi

Nama : Riko Hidayat
NPM : 1410013411088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas V SDN No.29 Rantau Batu Pasar.

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dra. Niniwati, M.Pd.	(Ketua)	1. _____
2.	Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.	(Sekretaris)	2. _____
3.	Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.	(Anggota)	3. _____

Lulus Ujian Tanggal: **16 Agustus 2018**

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Riko Hidayat
NPM : 1410013411088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas V SDN No.29 Rantau Batu Pasar.
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas V SDN No.29 Rantau Batu Pasar” adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang sepengetahuannya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikutitapenuliskan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 16 Agustus 2018

Saya yang menyatakan

Riko Hidayat

**PENGARUH MODEL METODE PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA ISWA KELAS V
SDN No. 29 RANTAU BATU PASAR**

Riko Hidayat¹, Niniwati², Muhammad Sahnani¹.

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : rikohidayat255@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh metode permainan ular tangga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN No.29 Rantau Batu Pasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas V SDN No.29 Rantau Batu Pasar yang berjumlah 39 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Total Sampling* dengan kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 2,733 > t_{tabel} = 2,026$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan rata-rata hasil tes akhir belajar matematika siswa pada kelas eksperimen adalah 85,15 dan pada kelas kontrol adalah 73,89. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa hipotesis H_1 diterima yang artinya pembelajaran yang menerapkan metode permainan ular tangga berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN No.29 Rantau Batu Pasar. Oleh karena itu metode permainan ular tangga ini memberikan dampak positif terhadap hasil belajar matematika siswa maka disarankan guru dapat menerapkan metode pembelajaran ini.

Kata kunci : Metode pembelajaran, permainan ular tangga, hasil belajar matematika.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT

karena berkat limpahan rahmat dan karunia-

Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengaruh**

Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V

SDN No. 29 Rantau Batu Pasar. Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan

kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan

tindakan seorang muslim.

Skripsi

ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana

pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan berkat bantuan, dorongan, petunjuk, pelajaran,

bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu,

penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., selaku Pembimbing I.
2. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku Pembimbing II dan Penasehat Akademik dan sebagai Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd., sebagai Sekretaris Jurusan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Armaini, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN No. 29 Rantau Batu Pasar..
7. Ibu Gusmanitin, S.Pd selaku guru kelas VA SDN No. 29 Rantau Batu Pasar.
8. Ibu Nori Anggraini, S.Pd selaku guru kelas VB SDN No. 29 Rantau Batu Pasar.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta angkatan 2014 serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Kedua orang tuatercinta, Junaid dan Rasmidar yang senantiasa memberikankasih sayang Yang begitu besar, slalumemberi dukungan, motivasi, danda yang membalurisekejur tubuh ini sertasemangat yang luar biasasehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kakak-kakak saya Roza Jewita, S.Pd, Afrizaldi, dan Rezi Candra Putra yang slalumengingat kansaya lalaidalam mengerjakanskripsi ini,yang slalumengertidamenyemangatibaik sukamaupunduka.
12. Indah Eka Putri, S.Pd., Amelia Setya Wati, S.Pd., Rosalia Sari, S.Pd., Ahmad Badrul Lubis, S.Pd., Fadila Annisa, S.Pd., Yulita Anggraini, S.Pd., Meri Marlinda, S.Pd., Cicilia Ovavi, S.Pd., dan Reza Devi Hidayat, S.Pd. yang slalumengingat kandanmemberisemangat dalam pembuatanskripsi ini sekali.

Akhir kata, Penulis mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak diatas mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, *amin yarabbal'amin*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya.

Padang, 30 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBIN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. PenelitianRelevan.....	23
C. KerangkaKonseptual.....	24
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Variabel.....	35
D. Jenis dan Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 55

A. Hasil Penelitian	55
B. Hasil Belajar Matematika.....	73
C. Pembahasan.....	75
D. Keterhambatan Penelitian	77

BAB V PENUTUP..... 79

A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79

DAFTAR KEPUSTAKAAN 81

LAMPIRAN..... 82

DAFTAR TABEL

1. Jumlahsiswadanpersentaseketuntasannilai MID ganjil V SD N 29 RantauBatuPasarTahunPembelajaran 2017/2018	3
2. RancanganPenelitian	28
3. Jumlahsiswakelas V SD Negeri 29 RantauBatuPasarPunggasan Tahunpelajaran 2017/2018.....	29
4. HasilUjiNormalitas Mid Semester I MatematikaSiswaKelas V SD Negeri No 29 RantauBatuPasarTahunpelajaran 2017/2018.....	31
5. Analisis Variansi untuk Uji Kesamaan Rata-rata.....	34
6. KegiatanPembelajaranpadaKelasEksperimendanKelas Kontrol	38
7. Kriteria Koefisien Korelasi	42
8. KriteriaTingkatKesukaranButirSoal	44
9. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba.....	44
10. KlasifikasiDayaPembeda	46
11. Hasil Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	47
12. Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	49
13. HasilTesAkhirMatematikaSiswa.....	57
14. HasilUjiNormalitasKelasEksperimendanKelasKontrol.....	74
15. HasilUjiHomogenitasKelasEksperimendanKelasKontrol	74
16. UjiHipotesisKelasEksperimendanKelasKontrol	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nilai Mid Semester Matematika Siswa SDN 29 Rantau Batu Pasar	82
2. Uji Normalitas dengan Lilifors	84
3. Uji Homogenitas	86
4. Uji Kesamaan Rata-Rata Dengan Uji Anava Satu Arah	88
5. RPP Eksperimen	91
6. RPP Kontrol	108
7. Materi Ajar	117
8. Contoh Media dan LKS yang Digunakan	130
9. Kisi-kisi Soal Uji Coba	136
10. Lembar Validator Dosen	139
11. Lembar Validator Guru	142
12. Soal Uji Coba dan Pedoman Jawaban	145
13. Lembar Jawaban Soal Uji Coba	154
14. Validasi Soal Uji Coba	156
15. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	168
16. Daya Pembeda Soal Uji Coba	172
17. Reliabilitas Soal Uji Coba	176
18. Kesimpulan Soal Uji Coba	178
19. Kisi-kisi Tes Akhir	180
20. Soal Tes Akhir dan Jawaban	183

21. Lembar Jawaban Soal Tes Akhir	189
22. Nilai Tes Akhir.....	193
23. Normalitas Tes Akhir	195
24. Homogenitas Tes Akhir	197
25. Uji Hipotesis Tes Akhir	198
26. Tabel Analisis Data	200
27. Dokumentasi	204
28. Surat	210