

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka pada bab ini di tulis kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang di peroleh.

A. Kesimpulan

Setelah di lakukan analisis data terhadap hasil dari tes akhir siswa untuk melihat hasil belajar matematik siswa dengan menggunakan uji statistika maka didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,733 > 2,06$, dari hasil tes akhir matematika siswa di peroleh rata-rata pada kelas eksperimen 85,15 dan pada kelas kontrol 73,89, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode permainan ular tangga ini berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan Kecamatan Linggo Sarri Baganti Kabupaten Pesisir Selatan ketika mengajarkan matematika atau mata pelajaran yang lain dapat menerapkan metode

permainan Ular Tangga dengan pelaksanaan yang lebih baik sehingga hasil belajar jadi lebih baik.

2. Diharapkan pada peneliti yang ingin meneliti metode Permainan Ular Tangga, untuk memperhatikan penggunaan media kartu serta papan permainan yang digunakan, sehingga membuat papan permainan tersebut menjadi lebih menarik dan menumbuhkan minat dalam belajar serta memudahkan peserta didik memahami materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Askalin. 2013. *100 Permainan dan Perlombaan Rakyat*. Yogyakarta: Nyo-nyo.
- Baiquni, Imam. (2017). *Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil belajar Matematika*. JKPM, vol, No.02, 01 jun 2016, hlm.193-203.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Widowati, Febryana. (2014). *Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Hiburan*. JPGSD. vol, No.01.
- Yusuf, Yasin dan Auliya. 2011. *Sirkuit Pintar*. Jakarta Selatan : Jagakarsa.