

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM  
GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 48  
GANTING PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**RIO SAPUTRA**

**1310013411110**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 48 GANTINGPADANG**

Rio Saputra<sup>1</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail : rio130595@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD Negeri 48 Ganting Koto Tengah, Padang pada tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 48 Ganting Padang dengan jumlah sampel sebanyak 52 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Total Sampling* dengan kelas IV. Sebagai kelas eksperimen dan kelas IV.a sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini yaitu tes hasil belajar matematika dengan soal berbentuk objektif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 82,50 dan 73,1 pada kelas kontrol. Dari hipotesis yang menggunakan uji-t dengan  $t_{hitung} = 1,71$ ,  $t_{tabel} = 1,68$ . Dengan kata lain  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $1,71 > 1,68$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD Negeri 48 Ganting Koto Tengah, Padang.

**Kata-kata Kunci :** *Team Games Tournament (TGT)*, Hasil Belajar Matematika,

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	4
C. BatasanMasalah .....	4
D. RumusanMasalah.....	4
E. TujuanPenelitian .....	4
F. ManfaatPenelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. KajianTeori	
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	6
2. Model Pembelajaran KooperatifTipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	
a. Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
b. Pembagian Kelompok Siswa.....	9
c.Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT .....	11
d. Kelebihan Model Pembelajaran TGT .....	13
e. Kekurangan Model Pembelajaran TGT.....	14
f.Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT.....	15
g. Pembelajaran Konvensional.....	18
3. Hasil Belajar.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	20

C. KerangkaKonseptual.....	21
D. HipotesisPenelitian .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. JenisdanRancanganPenelitian.....	24
B. PopulasidanSampel.....	24
C. Variabeldan Data Penelitian .....	29
D. ProsedurPenelitian .....	31
E. TeknikPengumpulan Data.....	33
F. InstrumenPenelitian .....	34
G. TeknikAnalisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. HasilPenelitian.....	47
B. Analisis Data.....	59
C. Pembahasan .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
I. Rekapitulasi Nilai Ujian MID Semester 1 .....	68
II. Pembagian Kelompok .....	71
III. Uji Normalitas .....	72
IV. Uji Homogenitas .....	75
V. Uji Kesamaan Rata-rata .....	76
VI. RPP Kelas Eksperimen.....	79
VII. RPP Kelas Kontrol .....	98
VIII. Materi Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	115
IX. Kartu Soal TGT .....	124
X. Kartu Jawaban TGT .....	125
XI. Kisi-kisi Uji Coba Soal .....	126
XII. Soal Uji Coba Tes .....	129
XIII. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba.....	140
XIV. Daftar Nilai Siswa Soal Uji Coba .....	141
XV. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba .....	143
XVI. Kriteria Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	146
XVII. Gabungan Tk dan DP .....	148
XVIII. Reliabilitas.....	149
XIX. Kisi-kisi Tes Akhir .....	151
XX. Soal Tes Akhir.....	153
XXI. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir.....	161
XXII. Uji Normalitas Tes Akhir .....	163
XXIII. Uji Homogenitas .....	167
XXIV. Uji Hipotesis Tes Akhir.....	169
XXV. Tabel Statistik.....	172
XXVI. Dokumentasi.....	184
Surat- surat Penelitian	

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
I. Rekapitulasi Nilai Ujian MID Semester 1 .....	68
II. Pembagian Kelompok .....	71
III. Uji Normalitas .....	72
IV. Uji Homogenitas .....	75
V. Uji Kesamaan Rata-rata .....	76
VI. RPP Kelas Eksperimen.....	79
VII. RPP Kelas Kontrol .....	98
VIII. Materi Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	115
IX. Kartu Soal TGT .....	124
X. Kartu Jawaban TGT .....	125
XI. Kisi-kisi Uji Coba Soal .....	126
XII. Soal Uji Coba Tes .....	129
XIII. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba.....	140
XIV. Daftar Nilai Siswa Soal Uji Coba .....	141
XV. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba .....	143
XVI. Kriteria Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	146
XVII. Gabungan Tk dan DP .....	148
XVIII. Reliabilitas.....	149
XIX. Kisi-kisi Tes Akhir .....	151
XX. Soal Tes Akhir.....	153
XXI. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir.....	161
XXII. Uji Normalitas Tes Akhir .....	163
XXIII. Uji Homogenitas .....	167
XXIV. Uji Hipotesis Tes Akhir.....	169
XXV. Tabel Statistik.....	172
XXVI. Dokumentasi.....	183
Surat- surat Penelitian	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. NilaiUjianMid Semester 1 MatematikaSiswaKelasIV SD Negeri48Ganting Kota Padang .....	2
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
3. Pengelompokkan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademis .....	10
4. Rancangan Penelitian .....	24
5. Jumlah Siswa Kelas IV SDN 48 Ganting .....	25
6. Hasil Uji Normalitas .....	27
7. Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	32
8. KlasifikasiIndeksKesukaranButirSoal Uji Coba.....	37
9. Perhitungan IndeksKesukaran Soal Uji Coba .....	37
10. KlasifikasiDayaPembeda soal.....	39
11. Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	39
12. Kriteria Gabungan TK dan DP.....	40
13. Perhitungan TK danDP .....	41
14. Taksiran Kriteria Reliabilitas .....	42
15. Perhitungan Rata-rata.....	47
16. Data Hasil Tes Akhir Siswa .....	59
17. Hasil Analisis Tes Akhir Siswa .....	59
18. Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Siswa.....	60
19. HasilUjiNormalitasKelasEksperimendanKelasKontrol.....	61
20. HasilUjiHomogenitasKelasEksperimendanKelasKontrol .....	61
21. HasilUjiHipotesisTesAkhir .....	62