

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan maka dapat ditarik kesimpulan yaitu hasil belajar Matematika siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional yang dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dilakukan maka diperoleh harga $t_{hitung} 1,71$ dan pada taraf nyata 0.05 didapat harga $t_{tabel} 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Karena pembelajaran dengan menggunakan model *Team Games Tournament* (TGT) siswa dapat lebih bekerjasama dan saling menghargai sesama anggotanya kelompoknya serta siswa akan lebih semangat mengikuti pelajaran karena adanya kegiatan permainan dalam model ini. Sehingga hasil belajar pada kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan membuat siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Untuk Sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi baru khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran yang serupa, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
2013. ~~*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*~~. Jakarta: Bumi Aksara
- Erlina. 2016. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Siswa Kelas III SDN 45 Pulau Karam Kabupaten Pesisir Selatan*. Padang: Universitas Bung Hata.
- Desika, Lativa Dwi. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Danau Kerinci*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurnia, Tia. 2017. *Pengaruh Model Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 09 Surau Gadang Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Muliyardi. 2002. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Padang: FMIPA UNP
- Purnama, Sari. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. Jurnal Pendidikan dn Keguruan. Vol. 1*
- Ratumanan, Tenwey Gerson. & Theresia Laurens. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Unesa : University Press
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. 2016. *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tim Penyusun PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif : Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.