

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWAKELAS V  
DI SDN22 ALAI PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Risna Afriani  
1410013411147**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V  
SDN 22 ALAI PESISIR SELATAN**

**Risna Afriani<sup>1</sup>, Tamrin<sup>1</sup>, Darwianis<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail: [risnaafriani0@gmail.com](mailto:risnaafriani0@gmail.com)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 22 Alai Pesisir Selatan, jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah *Group Investigation* sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar PKn. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 22 Alai Pesisir Selatan, pada tahun ajaran 2017/2018. Sebanyak 50 siswa yang dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *random sampling*. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah skor hasil belajar PKn ranah kognitif yang dikumpulkan melalui tes objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar PKn di kelas V SDN 22 Alai Pesisir Selatan. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol (eksperimen =79,26> 70,83 kontrol) dan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  (1,87>1,676). Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* memberikan pengaruh lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 22 Alai Pesisir Selatan.

**Kata kunci: Model *Group Investigation*, Hasil Belajar, PKn**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur diucapkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Kelas V SDN 22 Alai Pesisir Selatan”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang menjadikan surita ulad dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi Salah satu persyaratan umum memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Tugas ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Nurharmi, M.Sis selaku pembimbing I,
2. Ibu Darwianis, S.Sos, M.Hs selaku pembimbing II dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta
5. Bapak Kepala Sekolah SDN 22 Alai Pesisir Selatan.
6. Ibu Eli Rismawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 08 Baringin, Padang
7. Ibu Ratna, S.Pd dan Ibu Darliarnis, S.Pd selaku wali kelas V di SDN 22 Alai Pesisir Selatan.
8. Kepada kedua orangtua yang selalu memberikan semangat baik moral maupun materi

9. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi PGSD  
FKIP Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan,  
namun dengan segala kerendahan hati diharapkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi  
pembaca dan  
memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan (FKIP) Universitas Bung  
Hatta khususnyadansemuapihakpada umumnya.

Padang, Agustus 2018

Penulis  
Risna Afriani

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	3
C. BatasanMasalah .....	4
D. RumusanMasalah.....	4
E. TujuanPenelitian .....	5
F. ManfaatPenelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Tinjauan pembelajaranpendidikankewarganegaraan (PKn).....	8
a. Pengertian PKn.....	8
b. TujuanPembelajaranPKn .....	9
c. Ruang Lingkup PKn.....	10
3. Tinjauan tentang Modelpembelajarangroup investigation .....	12
a. PengertianModel Pembelajaran.....	12
b. Pengertianpembelajarankooperatif.....	13
4. Model Pembelajarangroup investigation.....	14
a. Pengertian Model Pembelajaran Group Investigation.....	14
b. Kelebihan Model Pembelajarangroup investigation .....	15
c. Kelemahan Model Pembelajarangroup investigation.....	16

d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>group investigation</i> .....	17
5. Tinjauan Hasil Belajar .....	19
a. Pengertian Hasil Belajar .....	19
b. Macam-macam Hasil Belajar .....	20
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	23
D. Hipotesis Penelitian .....	24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel Penelitian .....	27
D. Variabel dan Data Penelitian .....	31
E. Prosedur Penelitian .....	32
1. Tahap persiapan .....	32
2. Tahap pelaksanaan .....	33
3. Tahap penyelesaian .....	35
F. Teknik pengumpulan data .....	35
G. Instrumen Penelitian .....	36
H. Teknik Analisis Data .....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN**

A. Hasil penelitian .....	50
B. Analisis data uji coba soal siswa .....	52
1. Validitas .....	52
2. Reliabilitas .....	53
3. Daya pembeda soal .....	54
4. Indeks kesukaran soal .....	55
C. Analisis data Tes Akhir Siswa .....	56
1. Uji normalitas .....	56

2. Uji homogenitas .....	56
3. Uji hipotesis .....	57
D. Pembahasan .....	57
E. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Desain Penelitian.....	26
Tabel 2. Populasi Penelitian Kelas V SDN 22 Alai Tahun 2018.....	27
Tabel 3. Sampel Siswa Kelas V SDN 22 Alai.....	31
Tabel 4. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kedua Kelas Sampel.....	34
Tabel 5. Koefisien Validitas.....	40
Tabel 6. Analisis Validitas Uji Coba Soal .....	41
Tabel 7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	42
Tabel 8. Analisis Indeks Kesukaran Soal .....	42
Tabel 9. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal .....	44
Tabel 10. Analisis Daya Pembeda Soal .....	44
Tabel 11. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 12. Reliabilitas Soal Uji Coba Soal.....	45
Tabel 13. Analisis Validitas Uji Coba Soal .....	55
Tabel 14. Reliabilitas Soal Uji Coba Soal.....	55
Tabel 15. Daya Pembeda.....	56
Tabel 16. Indeks Kesukaran Uji Coba Soal .....	56
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir .....	57
Tabel 18. Hasil Homogenitas Tes Akhir.....	58
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis .....	58



## Daftar Lampiran

### Halaman

### Lampiran

I.	Nilai Ujian Siswa Semester 1 Tahun 2017/2018.....	64
II.	Uji Normalitas .....	66
III.	Uji Homogenitas Kedua Kelas .....	68
IV.	Rpp Kelas Eksperimen .....	70
V.	Rpp Kelas Kontrol.....	100
VI.	Bahan Ajar.....	116
VII.	Lembar Diskusi Kelompok .....	125
VIII.	Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tes .....	129
IX.	Tes Uji Coba Soal.....	132
X.	Format Tabulasi .....	137
XI.	Hasil Uji Validitas Butir Soal Uji Coba.....	141
XII.	Indeks Kesukaran Butir Soal Uji Coba .....	148
XIII.	Perhitungan Indeks Daya Pembeda.....	150
XIV.	Reliabilitas Soal.....	157
XV.	Tabel Hasil Analisis Uji Coba Soal .....	159
XVI.	Kisi-Kisi Tes Akhir.....	161
XVII.	Soal Tes Akhir .....	162
XVIII.	Kunci Jawaban Tes Akhir.....	166
XIX.	Lembar Tes Akhir.....	167
XX.	Daftar Hasil Ujian Akhir .....	170
XXI.	Uji Normalitas Tes Akhir .....	172
XXII.	Uji Homogenitas Kedua Kelas .....	176
XXIII.	Uji Hipotesis.....	178
XXIV.	Tabel Distribusi Lilliefors .....	180

XXV. Dokumentasi Penelitian.....	187
----------------------------------	-----