

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dijabarkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V pada ranah kognitif dengan menerapkan model *Group Investigation*. Kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol . Penguji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata 0,05 menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 1,82 dan t_{tabel} yaitu 1,676 sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterimadan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Group Investigation* berpengaruh terhadap hasil belajar Pembelajaran PKn di kelas V SDN 22 Alai pesisir selatan tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

1. Bagi guru diharapkan Penelitisp ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran group investigation karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya pembelajaran PKn.
2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada para siswa dalam memahami materi pelajaran PKn serta dapat melatih siswa.

3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk peneliti dapat dijadikan pengalaman, disarankan memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar, 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Mediapersada.
- Nerliza, fitra. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa kelas V di SDN 22 Sungai Lansek Kabupaten Sijunjung*. Jurnal PGSD universitas bung hatta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Syafril, 2012. *Pengantar Pendidikan*. Padang
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Vierwinto, 2012. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa*

*KelasIV SD Negeri Gendongan03. Jurnal PGSD Universitas Kristen Satya
Wacana Salatiga*

Yusuf, Muri. 2016. *MetodaPenelitian*. Jakarta : Prenadamedia Group