

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN 108/VIII SARIMULYATEBO**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

ROSALIA SARI
NPM. 1410013411091



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
TAHUN
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN 108/VIII SARIMULYA TEBO**

Rosalia Sari¹, Niniwati², Rona Taula Sari¹.

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : rosaliasari24@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya pengaruh dari model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 108/VIII Sarimulya. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 108/VIII Sarimulya yang berjumlah 31 orang siswa. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *posttest-only control design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling* dan didapatkan kelas IVB sebagai eksperimen dan kelas IVA sebagai kontrol. Analisis data dilakukan dengan Uji t. Hasil belajar tes akhir menunjukkan nilai rata-rata matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 83,33 dan nilai rata-rata kelas kontrol 71,87 dengan taraf uji t ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 2,281$ dan $t_{tabel} = 2,040$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 108/VIII Sarimulya Tebo pada taraf kepercayaan 95 %.

Kata Kunci :Hasil Belajar, Matematika, Snowball Throwing.

KATA PENGANTAR

Segalasyukur danpuji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena Anugerah-Nya yang melimpah, kemurah dan kasih setia yang besar akhirnya penelitian dapat menyelesaikan penulisanskrpsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 108/VIII Sarimulya Tebo". Skripsi ini ditulis guna menuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruand dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantu dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., selaku pembimbing I,
2. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing II, sekaligus sebagai Penasehat Akademik.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan dan Bapak Drs. Yusrizal, M.Si selaku Wakil Dekan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta,
5. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta,
6. Bapak Sularto, S.Pd., selaku Kepala SDN 108/VIII Sarimulya.
7. Ibu Nazliat, S.Pd., selaku guru kelas IVA SDN 108/VIII Sarimulya.
8. Bapak Sugeng, S.Pd., selaku guru kelas IVB SDN 108/VIII Sarimulya.
9. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bung Hatta.

10. Teruntuk ayah danibutercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan selama ini.
11. Rekan-rekan yang senasib seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bung Hatta.

Penelitian yang adabahwa dalam penulisanskripsi ini masih jauhdari sempurna. Namun demikian penelitian mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangsih pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta Mata Pelajaran Matematika khususnya.

Padang, 09 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	5
C. BatasanMasalah.....	6
D. RumusanMasalah	6
E. TujuanPenelitian	6
F. ManfaatPenelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	9
A. KajianTeori	9
1. Tinjauan Pembelajaran Matematika.....	9
2. Tinjauan Model <i>Snowball Throwing</i>	14
3. HasilBelajar.....	21
B. PenelitianRelevan.....	25
C. KerangkaKonseptual	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. JenisPenelitian.....	30
B. Populasi Dan Sampel	31
C. Variabel	36
D. Jenis dan Sumber Data	37
E. ProsedurPelaksanaanPenelitian.....	38
F. InstrumenPenelitian.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50

H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Analisis Data.....	76
C. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
I. Nilai MID Matematika Semester I Tahun Ajaran 2017/2018	
SD Negeri 108/VIII Sarimulya	86
II. Uji Normalitas Dengan Lilifors	88
III. Uji Homogenitas Data Awal Kelas IVA dan IVB	90
IV. Uji Kesamaan Rata-Rata	91
V. RPP Kelas Kontrol	93
VI. RPP Kelas Eksperimen	131
VII. Materi Ajar	175
VIII. Contoh Media Pembelajaran.....	195
IX. Kisi-kisi Uji Coba Soal	197
X. Lembar Validasi Uji Coba Soal	199
XI. Lembar Validasi Uji Coba Soal	202
XII. Soal Tes Uji Coba Tes.....	205
XIII. Pedoman jawanan uji coba soal	210
XIV. Lembar Jawaban Uji Coba Soal.....	212
XV. Perhitungan Indeks Kesukaran Soal.....	215
XVI. Daya Pembeda Uji Coba Soal.....	218
XVII. Reliabilitas Soal Uji Coba Soal.....	223
XVIII. Kisi Kisi soal tes akhir	226
XIX. Soal Uji tes akhir.....	228
XX. Pedoman jawaban tes akhir.....	230
XXI. Lembar Jawaban.....	231
XXII. Distribusi Nilai Tes Akhir	233
XXIII. NilaiTesAkhirMatematika Semester ISDN 108/VIIISarimulya TahunAjaran 2017/2018.....	234
XXIV. Uji Normalitas dangan Lilifors	235
XXV. Uji HomogenitasP	237
XXVI. Uji Hipotesis	238
XXVII. Tabel Statistik	241

XXVIII.	Dokumentasi	246
XXIX.	Surat Surat Penelitian.....	257

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Jumlah Siswa dan Persentase Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Ujian Tengah Semester Kelas IVA dan IVB SD Negeri 108/VIII Sarimulya	4
2. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> ...	22
3. Rancangan Penelitian	30
4. Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 108/VIII Sarimulya.....	31
5. Hasil Uji Normalitas Ujian Tengah Semester Matematika Siswa Kelas IV SDN 108/VIII Sarimulya Kabupaten Tebo	34
6. Rancangan Pelaksanaan Penelitian	39
7. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	45
8. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Objektif	45
9. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Islan	45
10. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	47
11. Hasil Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal Uji Coba Objektif	47
12. Hasil Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal Uji Coba Islan	48
13. Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	49
14. Hasil Tes Akhir Matematika Siswa.....	56
15. Hasil Uji normalitas Data Hasil Belajar Siswa	76
16. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
17. Hasil uji t kelas eksperimen dan kelas kontrol	78