

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN
56 ANAK AIR PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH
ROZA AMELIA SARI
NPM 1310013411187**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

ABSTRAK

Roza Amelia Sari, 2018. Skripsi “ Pengaruh Penerapan Model *Picture and Picture* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN 56 Anak Air Padang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universita Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan dari pengaruh model *Picture and Picture* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 56 Anak Air Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori belajar dan pembelajaran yang dikemukakan oleh Susanto (2014). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 56 Anak Air Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V B sebagai kelas eksperimen dan kelas V C sebagai kelas Kontrol. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model *Picture and Picture*. Media yang digunakan adalah media gambar. Teknik pengumpulan data dengan cara: (1) menyediakan gambar, (2) menugasi siswa untuk menulis puisi, (3) mengumpulkan hasil puisi siswa. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara : (1) membaca hasil puisi siswa, (2) menganalisis data, (3) menghitung semua kemampuan siswa, (4) menguraikan analisis data, (5) menyimpulkan hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* lebih baik dibandingkan pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional. Dengan nilai rata-rata 8,38 untuk kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 7,5. Data analisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 3,92$ dan $t_{tabel} = 2,02$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$. Terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia di kelas V B dan V C SDN 56 Anak Air Padang Tahun Pelajaran 2016/2017. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan model *Picture and Picture*.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR BAGAN | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LatarBelakangMasalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. RumusanMasalah | 5 |
| E. TujuanPenelitian | 5 |
| F. ManfaatPenelitian | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORETIS | 7 |
| A. KajianTeori | 7 |
| 1. PengertianBelajar..... | 7 |
| 2. PembelajaranBahasa Indonesia | 8 |
| a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia | 8 |
| b. PembelajaranBahasa Indonesia di SekolahDasar | 9 |
| c. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD..... | 10 |
| 3. Pembelajaran Menulis | 10 |
| a. PengertianMenulis | 10 |
| b. FungsiMenulis | 11 |
| c. TujuanMenulis | 11 |
| d. ManfaatMenulis | 11 |
| 4. PenegertianPuisi, Ciri, Jenis-jenis, UnsurPuisi | 12 |
| a. PengertianPuisi | 12 |
| b. CiriPuisi | 13 |

| | |
|---|----|
| c. Jenis-jenisPuisi..... | 13 |
| d. Unsur-unsurPuisi | 15 |
| 5. ModelPembelajaran <i>Picture and Picture</i> | 15 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> | 15 |
| b. Langkah-langkah Model <i>Picture and Picture</i> | 16 |
| c. KelebihanModel <i>Picture and Picture</i> | 16 |
| d. Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i> | 17 |
| e. TeknisPelaksanaan Model <i>Picture and Picture</i> | 18 |
| 6. Hasil Belajar Siswa..... | 18 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 18 |
| b. Jenis-jenis Hasil Belajar..... | 19 |
| c. Macam-macamHasilBelajar..... | 22 |
| d. Faktor-faktor yang MempengaruhiHasilBelajar..... | 23 |
| B. Penelitianyang Relevan..... | 23 |
| C. KerangkaKonseptual | 25 |
| D. HipotesisPenelitian..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. JenisPenelitian..... | 27 |
| B. Populasi dan Sampel | 29 |
| 1. Populasi | 29 |
| 2. Sampel | 30 |
| C. Variabel dan Data..... | 31 |
| 1. Variabel | 31 |
| 2. Data..... | 32 |
| D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian..... | 32 |
| 1. Tahap Persiapan | 33 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 33 |
| 3. Tahap Penyelesaian..... | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| F. Instrumen Penelitian | 37 |

| | |
|--|-----------|
| G. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| 1. Uji Normalitas..... | 38 |
| 1. Uji Homogenitas | 39 |
| 2. Uji Hipotesis | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Deskripsi Data | 43 |
| B. Analisis Data | 45 |
| 1. Tes Akhir | 45 |
| C. Pembahasan | 47 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 50 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 51 |
| A. Kesimpulan | 51 |
| B. Saran | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 53 |
| LAMPIRAN..... | |