

BAB V PENUTUP

Pada bab ini membahas tentang kesimpulan dan saran yang mana kesimpulan tersebut adalah terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa menggunakan Model *Picture and Picture* dan dengan metode konvensional

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 56 Anak Air Padang pada tanggal 29 Mei 2017 sampai 14 Juni 2017 di kelas VB dan Kelas VC dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V B dengan menggunakan model pembelajaran "*Picture and Picture*" jumlah rata-rata 83,57.
2. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V C dengan menggunakan metode konvensional kurang baik dengan jumlah rata-rata 77,38.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan metode konvensional di kelas V SD Negeri 56 Anak Air Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam usaha meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia.

2. Sudah saatnya guru menggunakan dan menerapkan model *Picture and Picture* di pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Penerapan model ini dapat sesuai karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Dalam penelitian ini pada pelajaran Bahasa Indonesia terdapat pengaruh prestasi hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan model *Picture and Picture*.
5. Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan model *Picture and Picture* berdasarkan kekurangan dan kelebihan pelaksanaan dilapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Peneliti Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berdiati, Ika & Rahmawati Annisa. 2007. *Berkenalan dengan Puisi*. Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Imas& Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*: Kata Pena.
- Nurhadi. 2016. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung. PT Tarsito Bandung.
- Semi, Atar. 2008. *Stilistika Sastra*. UNP Press, Padang.
- Suwastini. Luh Sri. 2014. “Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Wacana Narasi Siswa Kelas IV SDN Gugus VII Kecamatan Sukasada” T.P 2013/2014. *E. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2 (1), 7-8.
- Nevi. Dayu. Natalia. 2014. “Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Model *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 1 Banyuasin II”. *Wahana Didaktia* Vol 12 (3) , 98-100.
- Mundziroh. Siti. 2013. “Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* Pada Siswa Sekolah Dasar”. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol 2 (1), 3-4.