

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS 1 DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DENGAN METODE *BAMBOO DANCING*
DI SD NEGERI 04 PASA GADANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH
RUKMINIWATI
NPM. 1210013411380**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS I DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN METODE *BAMBOO DANCING* DI SDN 04
PASA GADANG PADANG SELATAN
PADANG**

Rukminiwati¹, Syofiani², Zulfa Amrina¹

²Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sasra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail:rukmini.wati@yahoo.com

ABSTRAK

Rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 04 Pasa Gadang Padang Selatan Padang ditandai dengan sedikitnya siswa yang bertanya dan menjawab pertanyaan serta dalam berbagi informasi banyak siswa yang mengandalkan teman yang pintar saja dengan demikian hasil keterampilan berbicara siswa juga rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan keterampilan berbicara siswa menggunakan metode *Bamboo Dancing*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data yang diperoleh selama proses penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas belajar siswa, dan lembar keterampilan berbicara pada setiap akhir siklus. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas belajar yang dapat dilihat dari hasil lembar observasi aktivitas belajar siswa, yaitu terjadi peningkatan 40,73%, meningkat dari 37,65 pada siklus I menjadi 78,38% pada siklus II. Peningkatan keterampilan berbicara siswa dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai siswa dari 73,99 pada siklus I meningkat menjadi 77,60 pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas I SDN 04 Pasa Gadang Padang dapat ditingkatkan melalui metode *Bamboo Dancing*. Untuk itu, diharapkan agar para pendidik terutama guru sekolah dasar untuk dapat menggunakan metode *Bamboo Dancing* yang menjadi inovasi dalam melaksanakan pembelajaran.

kata kunci: *bamboo dancing*, aktivitas dan keterampilan berbicara, bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin penulis ucapkan sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia yang diberikan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Peningkatan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode *Bamboo Dancing* Di SDN 04 Pasa Gadang Padang Selatan Padang". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra.Hj. Syofiani, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, informasi, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Zulfa Amrina, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, informasi, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd. selaku ketua dan Syafni Gustina Sari, S. Pd. M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
6. Yulifatma, S.Pd. Iselaku Kepala Sekolah SDN 04 Pasa Gadang Padang Selatan Padang.
7. Amrida Yuzanty, S.Pd selaku Guru Kelas I, dan Viwi Rahmayenti, S.Pd selaku Guru Kelas III SDN 04 Pasa Gadang Padang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian dan bersedia menjadi *observer*.
8. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama untuk perkembangan ilmu pendidikan, khususnya untuk guru sekolah dasar dan mahasiswa FKIP Universitas Bung Hatta.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan tentang Berbicara	8
2. Tinjauan tentang Metode <i>Bamboo Dancing</i>	16
3. Tinjauan tentang Aktifitas Belajar	19
B. Penelitian yang relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28

2. Subjek Penelitian.....	29
3. Waktu Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Indikator Keberhasilan.....	34
E. Data dan Sumber Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
1. Siklus I	41
a. Perencanaan.....	41
b. Pelaksanaan	45
c. Pengamatan	51
d. Refleksi.....	55
2. Siklus II.....	56
a. Perencanaan.....	51
b. Pelaksanaan	57
c. Pengamatan	63
d. Refleksi	67
B. Pembahasan.....	68
1. Aktivitas guru	69
2. Aktivitas Belajar Siswa	70
3. Hasil Keterampilan Berbicara	71

BAB VPENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR BAGAN

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	26
2. Alur Penelitian Tindakan Kelas	30

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode <i>BambooDancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan Pada siklus I.....	52
2. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode <i>BambooDancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan Pada siklus I.....	53
3. Persentase Hasil Belajar Berbicara Siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode <i>BambooDancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan Pada siklus I.....	54
4. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode <i>BambooDancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan Pada Siklus II.....	64
5. Persentase Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan metode <i>Bamboo Dancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan pada Siklus II	65
6. Persentase Hasil Belajar Berbicara Siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode <i>BambooDancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan Pada siklus II.....	66
7. Perbandingan Persentase Aktivitas Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui metode <i>Bamboo Dancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan	70
8. Perbandingan Aktivitas belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode <i>Bamboo Dancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan	70
9. Perbandingan Persentase Hasil Belajar Berbicara Siswa pada pada Siklus I dan Siklus II dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode <i>Bamboo Dancing</i> di Kelas I SDN N 04 Pasa Gadang Padang Selatan.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Data Ulangan Harian Siklus I.....	77
II. Jaringan Tema	78
III. Indikator Pembelajaran Keterampilan Bicara I	79
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SiklusI.....	80
V. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	96
VI. Lembar Aktivitas belajar Siswa Siklus I	102
VII. Lembar Penilai Kemampuan Berbicara Siklus I	106
VIII. Data Ulangan Harian Siklus II.....	112
IX. Jaringan Tema Siklus II	113
X. Indikator Pembelajaran Keterampilan Bicara Siklus II	114
XI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SiklusII	115
XII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	131
XIII. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siklus II	139
XIV. Lembar Penilai Kemampuan Berbicara Siklus II	143
XV. Perbandingan Aktifitas Guru Pada Siklus I dan iklus II	145
XVI. Perbandingan Aktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II	147
XVII. Perbandingan Hasil Ketrampilan Berbicara Siklus I dan Siklus II ...	149
XVIII. Dokumentasi Penelitian	151