

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini disajikan simpulan dan saran. Simpulan hasil penelitian berkaitan dengan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode *Bamboo Dancing* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Saran berisi sumbangan pemikiran peneliti berkaitan dengan hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat dilihat bahwa hasil analisis kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Bamboo Dancing* sudah berhasil mencapai kualitas baik. Keberhasilan kinerja guru tersebut, berdampak pada peningkatan aktivitas dan hasil berbicara siswa sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode *Bamboo Dancing*, aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran meningkat. Hal ini terbukti dengan terjadinya peningkatan pada rata-rata persentase aktivitas belajar siswa yaitu sebesar 40,73% yakni dari 37,65% pada siklus I menjadi 78,38% pada siklus II.
2. Dengan menggunakan metode *Bamboo Dancing*, hasil keterampilan berbicara siswa yang dilihat berdasarkan kemampuan siswa dalam menceritakan isi cerita gambar tunggal yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus menunjukkan peningkatan rata-rata kelas yaitu dari 73,99 pada siklus I menjadi 77,60 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka guru memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Bamboo Dancing* sebagai berikut:

1. Agar para pendidik terutama guru sekolah dasar hendaknya dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam belajar, yaitu menggunakan metode *Bamboo Dancing* dalam pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru sekolah dasar dan teman sejawat agar lebih kreatif dalam memilih metode untuk proses belajar mengajar sehingga proses pembelajaran dapat lebih aktif.
3. Kepada kepala sekolah dasar khususnya SDN 04 Pasa Gadang Padang Selatan Padang, agar lebih meningkatkan perhatiannya kepada guru terutama dalam penggunaan metode dalam pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain agar lebih kreatif dalam memilih metode untuk menjadi acuan dalam pembuatan PTK.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- _____. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- A.M, Sadirman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2012. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning; Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulgrave, Dorothy. 1954. *Speech: A Handbook of Voice Training Diction and Public Speaking*. New York. Barnes & Noble Inc.
- Nureni. 2002. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD dan Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPG.
- Nurhasnah dan D. Turmianta. 2007. *Kamus Besar Bergambar Bahasa Indonesia untuk SD dan SMP*. Jakarta: Bina Sarana Pustaka.
- Resmini, Novi. 2006. *Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Resmini, Novi, dkk. 2007. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: FIP-UPI.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar - Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Henry Guntur. 2007. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.