

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *TAKE AND GIVE* TERHADAP
HASIL BELAJARSISWA KELAS III PADA TEMA KEGIATAN
SEHARI-HARI DI SD NEGERI 28 BATANG ANAI**

SKRIPSI

*Ditulis Sebagai Salah Satu Syarat guna Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

Sidra Aini Burhan
NPM : 1410013411093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

Pengaruh Penggunaan Model *Take And Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Tema Kegiatan Sehari-Hari di SDN 28 Batang Anai.

¹Sidra Aini Burhan,²Yusrizal, ¹Hendra Hidayat.

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail:Sidraaini07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada tema kegiatan sehari-hari di kelas III SD Negeri 28 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Prottest-Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 28 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 54 orang. Pengambilan sampel ditentukan dengan cara di *random sampling*. Berdasarkan hasil ulangan harian II siswa pada mata pelajaran IPS semester I Tahun Ajaran 2017/2018, maka yang dijadikan sebagai kelas eksperimen adalah kelas III-A dan sebagai kelas kontrol adalah kelas III-B. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal uji coba dan soal tes akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 7,95 dan pada kelas kontrol adalah 6,93 Teknik analisa data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis perbedaan rata-rata yaitu rumus t-tes. Kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $t_{hitung} < t_{(1-a)}$, dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ selain itu H_0 ditolak. Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa dengan taraf kepercayaan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 2,90$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa ke arah yang lebih baik.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Take and Give, Hasil Belajar.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah rabbi ‘alamiin kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan model *take and give* terhadap hasil belajar siswa pada tema kegiatan sehari-hari kelas III SDN 28 Batang Anai.”. Selanjutnya salawat beserta salam peneliti ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Yusrizal, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

2. Bapak Dr Hendra Hidayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Asniwita, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 28 Batang Anai, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Putri Handayani, S.Pd selaku guru kelas III-A SD Negeri 28 Batang Anai dan selaku *Observer* I yang mengamati sikap siswa pada saat proses pembelajaran.
7. Ibu Rosmawati, S.Pd selaku guru kelas III-B SD Negeri 28 Batang Anai dan selaku *Observer* II yang mengamati sikap siswa pada saat proses pembelajaran.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak, dan Ibu berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin ya Rabbal ‘alamiin. Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	6
2. Tinjauan pembelajaran tematik	7
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	7
b. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik.....	8
c. Tinjauan Pembelajaran Tematik	9
d. Manfaat Pembelajaran Tematik	10
3. Tinjauan Model Pembelajaran.....	10
a. Defenisi Model Pembelajaran	10
b. Defenisi Model Pembelajaran Take and give.....	11
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran Take and give	12
d. Kelebihan Model Pembelajaran Take and give.....	12
e. Kelemahan Model Pembelajaran Take and give	14

4. Model Metode Pembelajaran	15
a. Defenisi Metode Pembelajaran	15
b. Defenisi Metode Pembelajaran Konvensional.....	16
5. Hasil Belajar	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan tempat penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi	24
2. Sampel	24
D. Variabel dan Data Penelitian.....	30
1. Variabel Penelitian	30
2. Data Penelitian.....	31
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	48
B. Analisis Data	50
1. Analisis Data Uji Coba Soal.....	50
2. Analisis Data Penelitian	52
C. Pembahasan.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian Eksperimen	23
2. Jumlah Siswa Kelas III SD Negeri 28 Batang Anai	24
3. Kriteria analisis data kelas populasi	27
4. Analisis uji kesamaan rata-rata	29
5. Kegiatan pembelajaran kelas eksperimen dan kelas kontrol	33
6. Kriteria indeks kesukaran	39
7. Indeks daya beda.....	41
8. Kriteria gabungan tk dan dp	41
9. Tafsiran reabilitas	42
10. Hasil tes akhir siswa	49
11. Hasil uji validitas	50
12. Hasil uji reabilitas	51
13. Hasil analisis daya beda.....	51
14. Hasil analisis daya beda.....	51
15. Hasil analisis taraf kesukaran	52
16. Hasil uji normalitas.....	53
17. Hasil uji homogenitas	53
18. Hasil hipotesis.....	60
19. Daftar nilai ulangan harian	61
20. Perhitungan uji normalitas populasi	62
21. Perhitungan normalitas populasi kelas b	62
22. Uji homogenitas kedua kelas	64
23. Uji kesamaan rata-rata	65
24. Tabulasi.....	121
25. Simpulan uji coba soal.....	130
26. Uji normalitas kelas eksperimen.....	137
27. Uji normalitas kelas kontrol.....	139
28. Simpulan tes akhir	145
29. Nilai tes akhir.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Daftar nilai ulangan harian	60
2. Uji normalitas	61
3. Uji homogenitas.....	64
4. Uji kesamaan rata-rata	65
5. Lembar wawancara.....	67
6. Rpp kelas eksperimen	68
7. Rpp kelas kontrol.....	86
8. Materi ajar.....	104
9. Kisi-kisi soal uji tes	112
10. Soal uji coba tes	114
11. Kunci jawaban uji coba tes	119
12. Nilai uji coba tes	120
13. Tabulasi uji coba tes	121
14. Validitas uji coba tes.....	122
15. Reabilitas	124
16. Indeks daya beda.....	125
17. Indeks kesukaran	128
18. Simpulan uji coba tes.....	130
19. Kisi-kisi tes akhir.....	132
20. Soal tes akhir	133
21. Kunci jawaban tes akhir.....	136
22. Hasil normalitas	137
23. Uji homogenitas.....	141
24. Ujihipotesis	142
25. Simpulantesakhir	145
26. Nilai tes akhir.....	146
27. Kartu take and give	149
28. Dokumentasi	150
29. Tabel kritis uji lifofes.....	154