

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA  
KELAS V SD N 12 SUNGAI LAREH**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**SILVITRI ROZIAMIMI  
NPM. 1410013411080**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 SUNGAI LAREH**

**Silvitri Roziamimi<sup>1</sup>, Yulfia Nora,S.Pd.,M.Pd<sup>1</sup>, Daswarman ST. M,Pd<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : Silvitriroziamimi12@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V di SD N 12 Sungai Lareh. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 82,00 dan 61,25 pada kelas kontrol, terlihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh  $t_{hitung} (2,43) > t_{tabel} (2,03)$ , maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar PKn siswa. Untuk itu disarankan pada guru PKn untuk dapat menerapkan model *Two Stay Two Stray* dalam proses Pembelajaran.

---

Kata Kunci : Pembelajaran, *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar,PKn.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Lareh*". Selanjutnya shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw., yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan sampai ke alam yang berilmu pengetahuan seperti yang dirasakan pada saat sekarang ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini diselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Daswarman, S.T., M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama dibangku perkuliaha.
6. Yuliarnini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 12 Sungai Lareh.
7. Nur Elida, S.Pd., selaku wali kelas V-A SDN 12 Sungai Lareh.
8. Rosi Rahayuni, S.Pd., selaku wali kelas V-B SDN12 Sungai Lareh.
9. Bapak dan ibu guru staf pengajar serta pegawai SDN12 Sungai Lareh.
10. Kedua orang tua beserta keluarga, dengan segenap do'a dan kerja keras yang dilakukan untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin  
yarabbal'alamin.

Padang, 23 Agustus 2018

Silvitri Roziamimi  
1410013411080

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Tinjauan tentang Pembelajaran PKn .....	8
a. Pengertian Pembelajaran PKn.....	8
b. Tujuan Pembelajaran PKn.....	8
3. Tinjauan tentang Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	9
a. Pengertian Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	9
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	9
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	10
d. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	11
4. Hasil Belajar.....	12
a. Pengertian Hasil Belajar.....	12
b. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	13

B. Penelitian Relevan .....	13
C. Kerangka Konseptual.....	15
D. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Rancangan Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel.....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel Penelitian.....	21
D. Variabel dan Data.....	22
1. Variabel.....	22
2. Data.....	23
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	24
1. Tahap persiapan.....	24
2. Tahap pelaksanaan .....	25
3. Tahap penyelesaian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian .....	27
H. Teknik Analisis Data.....	32
1. Uji Normalitas .....	32
2. Uji Homogenitas .....	33
3. Uji Hipotesis .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	35
B. Analisis Data .....	37
C. Pembahasan.....	43
D. Keterbatasan dan Rekomendasi Penelitian .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Ketuntasan Rata-rata Hasil Belajar UTS Pada Mata Pelajaran PKn Tahun Ajaran 2017/2018 Siswa Kelas V.....	2
Tabel 3.1 Rancangan penelitian eksperimen.....	20
Tabel 3.2 Pengambilan Sampel Secara <i>Random Sampling</i> .....	22
Tabel 3.3 Skenario Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	25
Tabel 3.4 Klasifikasi Validitas.....	29
Tabel 3.5 Indeks Reabilitas Soal.....	30
Tabel 3.5 klasifikasi Taraf Kesukaran Soal.....	31
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	32
Tabel 4.1 Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varians.....	36
Tabel 4.2. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	37
Tabel 4.3. Hasil Analisi Reliabilitas Tes Soal Uji Coba.....	38
Tabel 4.4. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba.....	39
Tabel 4.5 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	39
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.8. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Nilai Ujian MID Semester.....	48
Lampiran II Uji Normalitas Data Awal kelas Va dan Vb.....	50
Lampiran III RPP Kelas Eksperimen.....	54
Lampiran IV RPP Kelas Kontrol.....	68
Lampiran V Lembar Diskusi Siswa.....	83
Lampiran VI Media Pembelajaran.....	85
Lampiran VII Bahan Ajar .....	89
Lampiran VIII Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	109
Lampiran IX Validasi Soal Uji Coba.....	110
Lampiran X Soal Uji Coba.....	116
Lampiran XI Lembar Jawaban Uji Coba.....	121
Lampiran XII Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba.....	123
Lampiran XIII Hasil Validitas Soal Uji Coba.....	129
Lampiran XIV Kriteria Uji Validitas.....	134
Lampiran XV Indeks Kesukaran Dan Daya Pembeda.....	135
Lampiran XVI Analisis Reabilitas Soal Uji Coba.....	136
Lampiran XVII Analisis Validitas.....	138
Lampiran XVIII Soal Tes Akhir.....	139
Lampiran XIX Lembar Jawaban Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran XX Lembar Jawaban Kelas Kontrol.....	145
Lampiran XXI Distribusi Hasil Belajar Tes Akhir.....	147
Lampiran XXII Uji Normalitas Hasil Belajar Tes Akhir.....	149
Lampiran XXIII Uji Homogenitas Hasil Belajar Tes Akhir.....	151
Lampiran XXIV Uji Hipotesis Hasil Belajar Tes Akhir.....	153
Lampiran XXIV Tabel Distribusi Lilliefors.....	156
Lampiran XXV Nilai Kritik Sebaran F.....	157
Lampiran XXVI Tabel Persentil Untuk Distribusi t.....	159
Lampiran XXVII Tabel Distribusi Z.....	160
Lampiran XXVIII Dokumentasi Penelitian.....	162

Lampiran XXIX Surat-Surat Penelitian.....168