

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Lareh pada tanggal 7 Maret sampai dengan 28 Maret di kelas V-A dan Kelas V-B. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan atau pengaruh hasil belajar PKn siswa kelas V-A yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan kelas V-B yang dijadikan sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Diperoleh hasil belajar PKn siswa kelas V-A yang dijadikan sebagai kelas eksperimen memiliki rata-rata 82,00 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PKn siswa kelas V-B yang dijadikan sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 61,25.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam usaha meningkatkan hasil belajar PKn.
2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN 12 Sungai Lareh ini terbatas pada materi memahami kebebasan berorganisasi, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.

3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Two Stay Two Stray* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Rahmi, Sri Oktiva. 2017 . *Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn Di SDN 35 Pegambiran Padang*. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2014.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*.Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Wahyuli, Endang. 2017 . *Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPS Di SDN 27 Sungai Sapih Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta