

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *JIGSAW* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PKn KELAS V SD NEGERI 08 ENAM LINGKUNG  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:**

**VANESA AULIA MACHYUDI**  
**NPM. 1410013411092**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *JIGSAW* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PKN SISWA KELAS V SD NEGERI 08 ENAM LINGKUNG  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**Vanesa Aulia Machyudi<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta**

E-mail : [vanesaauliamachyudi96@yahoo.com](mailto:vanesaauliamachyudi96@yahoo.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 08 Enam Lingkung. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 08 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA dan VB dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Total Sampling*. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah skor nilai akhir PKn ranah kognitif yang dikumpulkan melalui tes. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen menggunakan model kooperatif *Jigsaw* sebesar 83,75 dan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah sebesar 71,05 dengan  $t_{hitung}=3,607 > t_{tabel} 2,026$  maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 08 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. Untuk itu disarankan pada guru PKn untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dalam proses pembelajaran.

---

**Kata Kunci : Hasil Belajar, PKn, Kooperatif *Jigsaw***

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Negeri 08 Enam Lingsung Kab.Padang Pariaman”. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Pebriyenni., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Ibu Rieke Alyusfitri., S.Si., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Kepala sekolah SDN 08 Enam Lingkung Kab.Padang Pariaman. yaitu Ibu Yusniati, S.Pd.,Sd
7. Guru kelas SDN 08 Enam Lingkung yaitu Ibu Sumarni, S.Pd selaku guru wali kelas VA dan Ibu Zainis, S.Pd selaku guru wali kelas VB.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin ya Robbal 'alamin.*

Penulisan Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya proposal ini. Semoga proposal ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 1 Agustus 2018

Vanesa Aulia Machyudi

1410013411092

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *JIGSAW* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PKn KELAS V SD NEGERI 08 ENAM LINGKUNG  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**Vanesa Aulia Machyudi<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta**

E-mail : [vanesaauliamachyudi96@yahoo.com](mailto:vanesaauliamachyudi96@yahoo.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 08 Enam Lingkung. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 08 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA dan VB dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Random Sampling*. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah skor nilai akhir PKn ranah kognitif yang dikumpulkan melalui tes. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen menggunakan model kooperatif *Jigsaw* sebesar 83,75 dan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah sebesar 71,05 dengan  $t_{hitung}=3,607 > t_{tabel} 2,026$  maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 08 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. Untuk itu disarankan pada guru PKn untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dalam proses pembelajaran.

---

**Kata Kunci : Hasil Belajar, PKn, Kooperatif *Jigsaw***

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Negeri 08 Enam Lingkung Kab.Padang Pariaman”. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Pebriyenni., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Ibu Rieke Alyusfitri., S.Si., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Kepala sekolah SDN 08 Enam Lingkung Kab.Padang Pariaman. yaitu Ibu Yusniati, S.Pd.,Sd
7. Guru kelas SDN 08 Enam Lingkung yaitu Ibu Sumarni, S.Pd selaku guru wali kelas VA dan Ibu Zainis, S.Pd selaku guru wali kelas VB.
8. Siswa-siswi kelas VA dan VB SDN 08 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
10. Terkhusus kepada Mama Yulimasni, S.Pd.,SD Rahmattullah Nur Machyudi, dan Irsyadul 'Ibad Tri Machyudi yang selalu memberikan do'a dukungan, serta tiada henti memberi cinta dan kerinduan yang tidak bisa diungkapkan hanya dengan sebuah kata-kata persembahan ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin ya Robbal 'alamin.*

Penulisan Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya proposal ini. Semoga proposal ini bisa bermanfaat bagi

Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 1 Agustus 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan sampel.....	25
D. Variabel dan Data .....	26

E. Prosedur pelaksanaan Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian .....	34
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Uji Hipotesis .....	61
C. Pembahasan .....	62
D. Keterbatasan Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel1. Jumlah Siswa dan Persentase Ketuntasan Nilai Harian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	3
Tabel 2. Rancangan Penelitian .....	24
Tabel 3. Populasi Siswa Kelas V SDN 08 Enam Lingkung .....	25
Tabel 4. Jumlah Siswa Kelas V SDN 08 Enam Lingkung.....	26
Tabel5. Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	30
Tabel 6. Kriteria Koefisien Korelasi .....	36
Tabel 7. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal .....	37
Tabel 8. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	37
Tabel 9. Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	38
Tabel 10. Hasil Tes Akhir PKn Siswa .....	55
Tabel 11. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen SD Negeri 08 Enam Lingkung .....	56
Tabel 12. Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes .....	57
Tabel 13. Daya Pembeda Uji Coba Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen SD Negeri 08 Enam Lingkung .....	58
Tabel 14. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa .....	59
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	61
Tabel 16. Hasil Uji-t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Rekapulasi Nilai Ulangan Harian PKn Siswa Kelas Tp 2017/2018 .....	68
Lampiran II	Uji Normalitas Data Awal Kelas Va dan Vb .....	72
Lampiran III	RPP Kelas Kontrol .....	76
Lampiran IV	RPP Kelas Eksperimen .....	92
Lampiran V	Materi Pembelajaran .....	108
Lampiran VI	Kisi-Kisi Uji Coba Soal .....	123
Lampiran VII	Uji Validitas Uji Coba Soal .....	126
Lampiran VIII	Uji Validitas Soal Uji Coba Tes .....	128
Lampiran IX	Kriteria Uji Validitas .....	135
Lampiran X	Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal .....	136
Lampiran XI	Daya Pembeda .....	138
Lampiran XII	Analisis Reabilitas Soal .....	140
Lampiran XIII	Kesimpulan Soal Uji Coba .....	143
Lampiran XIV	Analisis Validitas Reabilita Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda Uji Coba Soal .....	144
Lampiran XV	Daftar Nilai Uji Coba Soal PKn Siswa Kelas V SDN 11 Lubuk Alung .....	146
Lampiran XVI	Soal Tes Akir .....	147
Lampiran XVII	Kunci Jawaban Soal Tes Akhir .....	150
Lampiran XVIII	Daftar Nilai Tes Akhir PKn Siswa Kelas V SDN 08 Enam Lingkung .....	151
Lampiran XIX	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	153
Lampiran XX	Uji Homogenitas .....	154
Lampiran XXI	Uji Hipotesis .....	156
Lampiran XXII	Tabel Distribusi Lilifers .....	158
Lampiran XXIII	Lembar Jawaban Soal Uji Coba Tes .....	165
Lampiran XXIV	Lembar Jawaban Tes Akhir .....	173
Lampiran XXV	Surat-surat .....	179

Lampiran XXVI Dokumentasi Penelitian .....	184
--	-----