

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat disimpulkan adanya pengaruh model *Role Playing* terhadap hasil belajar berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III dengan menerapkan model *role playing*. Hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)} = t_{(1-\frac{1}{2}0,05)} = t_{(0,975)}$ yang didapat dari daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05. Nilai $t_{hitung} = 2,379$ dengan $dk = n_1+n_2-2 = 28 + 31 - 2 = 57$. Dari tabel distribusi t di peroleh $t_{tabel} = 2,003$ dengan cara interpolasi. Jadi dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $2,379 > 2,003$ dengan demikian hipotesis kerja H_1 diterima dan H_0 ditolak. Selain itu, dapat dilihat dari rata-rata hasil tes akhir yaitu dengan menerapkan model *role playing* pada kelas eksperimen sebesar 82,64 sedangkan dengan menerapkan metode ceramah pada kelas kontrol sebesar 75,93.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *role playing* karena dengan guru menggunakan model pembelajaran pada proses pembelajaran itu akan membuat semangat siswa menjadi berkembang dan membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya

pembelajaran Bahasa Indonesia untuk mencapai hasil belajar yang optimal. karena melibatkan siswa secara secara keseluruhan untuk menguasai materi yang dipelajari.

2. Bagi kepala sekolah sebagai supervisi dan sebaiknya memberikan masukan tentang penggunaan bahan ajar, pemanfaatan media dan sumber belajar, perluasan cakupan tentang model pembelajaran itu sendiri, dan lain sebagainya, sehingga pada akhirnya dapat dijadikan pedoman dalam menentukan model atau strategi yang tepat dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, Fuaza. 2017. "Pengaruh Penerapan Model *Role Playing* terhadap keterampilan berbicara siswa pada Pembelajaran Terpadu di Kelas IV SD N 2 Sukoharjo II" *Skripsi*. Universitas Lampung: Bandar Lampung
- Anitah, Sri. 2009. "Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Lutfi. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Malini, Nori. 2017. "Penerapan model pembelajaran *Role Playing* dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SDN 31 Pasar Ambacang" *Skripsi*. Universitas Bung Hatta: Padang
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Subana, dkk. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group

Tarigan, Hendri Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa