

**PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
(*RME*) TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SISWA KELAS V SDN 03 BINUANG KAMPUNG DALAM**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**WIDYA OKTAVIANI**

**NPM. 1410013411101**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2018**

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Widya Oktaviani  
NPM : 1410013411101  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S.1)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*  
(*RME*) terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika  
Pada Siswa Kelas V SDN 03 Binuang Kampung Dalam.  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejurusan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 23 Agustus 2018

Saya yang menyatakan



Widya Oktaviani

**PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 03 BINUANG KAMPUNG DALAM**

Widya Oktaviani<sup>1</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>, Syafni Gustina Sari<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: [Oktavianiwidya63@gmail.com](mailto:Oktavianiwidya63@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap kreativitas dan hasil belajar Matematika siswa dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas V di SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam yang terdiri dari 2 kelas dan pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Total Sampling*. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Dari hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen 78,5 dengan ketuntasan 63,33% sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 72,6 dengan ketuntasan 46,42%. Kreativitas siswa di kelas V SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam selama diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* mengalami peningkatan yang bervariasi yaitu pada pertemuan pertama rata-rata kreativitas siswa sebesar 44,12%, pertemuan kedua mengalami peningkatan dengan rata-rata 55,82%, kemudian pada pertemuan ketiga juga mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 56,65%, dan pada pertemuan ke empat juga mengalami peningkatan dengan rata-rata 65,05%. Setelah dilakukan pengolahan data diperoleh,  $t_{hitung} = 1,798$  dan  $t_{(0,95;56)} = 1,672$ . Jadi  $t_{hitung} > t_{(0,95;56)}$  pada tingkat kepercayaan 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap kreativitas dan hasil belajar Matematika siswa dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas V SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam. Melihat pendekatan *Realistic Mathematics Education* memberikan dampak yang positif terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika siswa maka hendaknya guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran ini.

---

Kata Kunci : *Realistic Mathematics Education*, kreativitas, hasil belajar, pembelajaran Matematika

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 03 Binuang Kampung Dalam.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd, Pembimbing I dan sebagai Penasehat Akademik.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

5. Staf Pengajar/Dosen Jurusan Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Anferizal, S.Pd, Kepala SDN 03 Binuang Kampung Dalam.
7. Ibu Tridawati, S.Pd guru kelas VA SDN 03 Binuang Kampung Dalam.
8. Ibu Dalmawati, S.Pd guru kelas VB SDN 03 Binuang Kampung Dalam.
9. Bapak dan Ibu Staf Pengajar SDN 03 Binuang Kampung Dalam.
10. Orang tua tercinta, Mama, papa, dan kakak – kakak yang selalu mendoakan, memberi semangat, dorongan dan perhatian serta kasih sayang kepada penulis.
11. Rekan-rekan di Prodi PGSD dan FKIP Universitas Bung Hatta, pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya.

Padang, 28 Juni 2018

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II. KERANGKA TEORITIS</b> .....	<b>9</b>
A. KajianTeori.....	9
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran Matematika SD .....	9
2. Tinjauan tentang Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> .....	11
3. Pembelajaran Konvensional.....	
.....	20

4. Tinjauan tentang Kreativitas Belajar Siswa .....	21
5. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel .....	34
C. Variabel .....	41
D. Pelaksanaan Penelitian.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian .....	64
B. Analisis Data .....	81
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru tanpa menunggu perintah.....	83
2. Siswa menggunakan cara baru untuk menemukan masalah.....	84
3. Siswa mengerjakan soal sesuai dengan langkah-langkah secara terperinci.....	85
4. Siswa berani bertanya tentang hal yang belum dipahami siswa .....	86



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah dan Persentase Siswa yang Tuntas dan Siswa yang Tidak Tuntas Belajar Matematika pada Ujian Mid Semester Ganjil Kelas V SDN 03 Binuang Kampung Dalam Tahun Pelajaran 2017/2018.....	4
2. Teori Kreativitas dan Indikator .....	26
3. Rancangan Penelitian.....	34
4. Jumlah siswa kelas V SDN 03 Binuang Kampung Dalam Padang.....	34
5. Data Kelas sampel .....	41
6. Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel .....	45
7. Indikator kreativitas siswa dalam pembelajaran kelas eksperimen.....	51
8. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	55
9. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	57
10. Klasifikasi koefisien Reliabilitas.....	59
11. Jumlah dan Persentase Siswa yang melakukan Kreativitas Proses Pembelajaran Matematika Setiap Pertemuan .....	65
12. Data Tes Hasil Belajar Siswa .....	66
13. Jumlah dan persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD N 03 Binuang Kampung Dalam Tahun Ajar 2017/2018.....	67
14. Persentase siswa yang melakukan kreativitas pada setiap pertemuan .....	82
15. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian Mid Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Negeri 03 Binuang Kec. Pauh Kota Padang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	98
II. Perhitungan Uji Normalitas .....	102
III. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi .....	106
IV. Uji Kesamaan Rata-rata Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas V SDN 03 Binuang Kampung Dalam Tahun Ajar 2017/2018 .....	107
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	109
VI. Materi Pembelajaran .....	154
VII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba .....	158
VIII. Lembar Validasi Uji Coba Soal .....	160
IX. Soal Uji Coba.....	162
X. Pedoman Jawaban Uji Coba Soal.....	167
XI. Format Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar (Obyektif).....	169
XII. Distribusi Jawaban Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar (Objektif) .....	171
XIII. Format Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar (Isian) .....	173
XIV. Distribusi Jawaban Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar (Objektif) .....	174
XV. Hasil Uji Validitas Uji Coba Soal .....	175
XVI. Indeks Kesukaran (R), Daya Pembeda .....	180
XVII. Analisis Reabilitas Tes Uji Coba Soal (Obyektif) .....	182
XVIII. Analisis Reliabilitas Uji Coba Soal (Isiam).....	184
XIX. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir.....	185

XX.	Soal Tes Akhir .....	181
XXI.	Pedoman Jawaban Tes Akhir.....	191
XXII.	Lembar Observasi Kreativitas .....	192
XXIII.	Lembar Observasi 2 kreativitas .....	204
XXIV.	Jumlah dan persentase siswa yang melakukan kreativitas dan proses pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	216
XXV.	Data Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan kelas kontrol .....	217
XXVI.	Perhitungan uji normalitas tes akhir.....	218
XXVII.	Perhitungan Uji Homogentias Tes Akhir .....	223
XXVIII.	Perhitungan Uji Hipotesis Tes Akhit .....	224
XXIX.	Soal Tes Akhir .....	226
XXX.	Dokumentasi .....	242
XXXI.	Tabel Statistik .....	245