

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika siswa dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kreativitas siswa di kelas V SDN 03 Binuang Kampung Dalam selama di terapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* mengalami peningkatan yang bervariasi dengan rata-rata kreativitas pada pertemuan pertama 44,12%, pertemuan kedua meningkat dengan rata-rata 55,82%, kemudian pada pertemuan ketiga 56,65%, dan pertemuan keempat mengalami peningkatan sebesar 65,05%.
2. Hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* lebih baik dari hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional pada siswa kelas V di SDN 03 Binuang Kampung Dalam. Hasil dari penelitian pada kelas eksperimen 78,5 dengan ketuntasan 63,33% dan nilai rata-rata kelas kontrol 72,6 dengan ketuntasan 46,42%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran dalam penerapan *Realistic Mathematics Education (RME)* ini diharapkan:

1. Guru bidang studi matematika diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* karena dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar matematika siswa. Oleh karena itu diharapkan pada rekan peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian ini dengan variabel dan pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Fajriah, Noor dkk. 2012. “Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 24 Banjarmasin Melalui Model Problem Based Instruction dengan Pendekatan Open Ended Tahun Pelajaran 2011/2012.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin* Vol. 02. No. 02, Oktober 2012. ISSN 2088-2157.
- Istrani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Priscilia, Lola. 2017. “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri di Gugus II Kecamatan Padang Utara Kota Padang.” Padang. PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Rahman, Arief Aulia. 2017. “Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* pada Materi Statistika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal STKIP Bina Bangsa Meulaboh* Vol. VIII. No. 2, Juli 2017. ISSN 2301-6671.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sari, Elvita. 2017. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 43 Sungai Sapih Padang.” Padang. PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Sugiyono.2009.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- _____.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Konprehensif*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wijaya, Ariadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.