

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPSSISWA KELAS VSDN 43
SAKURA DADOK TUNGGUL HITAM KOTAPADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

YELSI DEFRINA SIMARMATA

NPM: 1410013411123



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2018**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 43 SAKURA DADOK
TUNGGUL HITAM KOTA PADANG**

Yelsi Defrina Simarmata¹, M.Tamrin¹, Ade Srimadona¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: yelsidefrina1109@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 43 Sakura Dadok Tunggul Hitam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *cooperative script* sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 43 Sakura Dadok Tunggul Hitam, pada tahun ajaran 2017/2018. Sebanyak 60 siswa yang dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *random sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara acak, sehingga didapatkan kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 orang siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang diberikan berupa tes objektif dengan empat jawaban. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Data analisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data di peroleh t_{hitung} sebesar 2,382 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,002. Ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran *cooperative script* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa VA semester 1 SDN 43 Sakura Dadok Tunggul Hitam Padang.

Kata Kunci: model *Cooperative Script*, hasil belajar IPS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 43 Sakura Dadok Tunggul Hitam Kota Padang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam melaksanakan penelitian telah banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk, pelajaran, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M.Tamrin, S.Ag,.M.Pd, selaku pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik
2. Ibu Ade Srimadona, S.Pd,.M.Pd, selaku pembimbing II
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd,.M.Pd, selaku Sekretaris Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Pitriati, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 43 Dadok Tunggul Hitam Padang.
6. Ibu Wahyu Ririn Septiani, S.Pd., selaku selaku guru kelas VA SDN 43 Dadok Tunggul Hitam.
7. Ibu Desti Purwanti, HS, S.Pd., selaku guru kelas VB SDN 43 Dadok Tunggul Hitam Padang.
8. Bapak dan ibu guru serta karyawan SDN 43 Dadok Tunggul Hitam Padang yang ikut melancarkan pelaksanaan penelitian ini.
9. Orang tua dan saudara saya yang telah memberikan bantuan doa dan bantuan materi.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung

maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih belum sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi penelitian ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya.

Padang, 08 Agustus 2018

Yelsi Defrina Simarmata

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Belajar dan Pembelajaran	6
2. Pembelajaran IPS.....	7
3. Model <i>Cooperatvie Script</i>	10
4. Hasil Belajar.....	14
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Rancangan Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel	22

1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	23
E. Variabel dan Data Penelitian.....	26
1. Variabel	26
2. Jenis Data.....	27
F. Prosedur Penelitian	27
1. Tahap Persiapan	27
2. Tahap Pelaksanaan.....	27
3. Tahap Akhir	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Instrumen Penelitian	31
1. Uji Validitas	31
2. Menghitung Daya Pembeda.....	32
3. Indeks Kesukaran.....	33
4. Reliabilitas	34
I. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Normalitas.....	36
2. Uji Homogenitas	37
3. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Analisis Data Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	19

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Ujian Semester 2 Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 43 Sakura Dadok Tunggul Hitam Kevamatan Koto Tangah Kota Padang.....	3
2. Rancangan Penelitian	22
3. Jumlah Siswa SD N 43 Dadok Tunggul Hitam Tahun Pelajaran 2017/2018.....	23
4. Sampel Penelitian di SDN 43 Sakura Dadok Tunggul Hitam Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	25
5. Rancangan Pelaksanaan Pada Kedua Kelas Sampel.....	28
6. Klasifikasi Validitas	32
7. Klasifikasi Daya Pembeda	33
8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	34
9. Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	35
10. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varians Kedua Kelas Sampel..	42
11. Hasil Uji Normlitas Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	43
12. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
13. Hasil Uji Hipotesis.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Ujian Semester 2 IPS Kelas IV SDN 43 Dadok Tunggul Hitam.....	51
II. Normalitas Awal.....	55
III. Homogenitas Data Awal.....	57
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	59
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	79
VI. Lembar Diskusi Siswa (LDS) Kelas Eksperimen.....	95
VII. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol.....	99
VIII. Materi Ajar	104
IX. Lembar Validitas Soal.....	119
X. Soal Uji Coba Tes	122
XI. Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	126
XII. Validitas	130
XIII. Hasil Uji Validitas Uji Coba Soal.....	133
XIV. Indeks Kesukaran	138
XV. Indeks kesukaran Tes Soal.....	139
XVI. Daya Pembeda	142
XVII. Daya Pembeda Tes Soal.....	143
XVIII. Analisis Uji Coba Soal.....	146
XIX. Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Soal	148
XX. Lembar Validitas Soal.....	150
XXI. Soal Tes Akhir	152
XXII. Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	155
XXIII. Lembar Jawaban	156
XXIV. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Ekperimen dan Kelas kotrol ..	162
XXV. Uji Normalitas Akhir.....	164
XXVI. Uji Homogenitas	166
XXVII. Uji Hipotesis Nilai Tes Akhir Siswa	168
XXVIII. Tabel Statistik.....	171

XXIX. Dokumentasi	177
XXX. Surat Penelitian	184