

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPS siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 80,00 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 72,83. Penguji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 2,382 dan t_{tabel} yaitu 2,002. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS di kelas V SDN 43 Sakura Dadok Tunggul Hitam tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Guru maupun peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Agar lebih kreatif dalam merancang pembelajaran dan menyenangkan. Perlu memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi belajar secara sungguh-sungguh kepada peserta didik yang berkemampuan kurang dan pasif dalam kelompok dan meningkatkan nalar pola pikir, karena peserta didik yang demikian sering mengantungkan diri pada temannya.

2. Sebaiknya guru wali kelas di SDN 43 Sakura Dadok Tunggul Hitam dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran IPS, karena terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu guru bisa menjelaskan membuat *Cooperative Script* yang lebih menarik lagi sesuai dengan materi yang di ajarkan kepada siswa sehingga siswa yang membuat *Cooperative Script* bisa menjelaskan kembali materi yang di jelaskan oleh peneliti.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Eka, Dian Indriani. 2016. “Perangkat Pembelajaran Model *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Mengeliminasi Miskonsepsi IPA pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Bio Edukatika* Vol.4 No.2 Hlm 30-35. (diakses 9 Februari 2018)
- Hamalik, Oemar.2012. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan : Media Parsada
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Cv.Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana