

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VI SDN 13 SURAU GADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**YULIA TIKA MAYA SARI  
NPM. 1410013411129**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**Yulia Tika Maya Sari<sup>1</sup>, Niniwati<sup>2</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: [yuliatika41@gmail.com](mailto:yuliatika41@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Tutor Sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas VI di SDN 13 Surau Gadang tahun pelajaran 2018/2017. Jenis penelitian adalah eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran Tutor Sebaya sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar Matematika. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa VI SDN 13 Surau Gadang, pada tahun ajaran 2018/2019. Sebanyak 61 siswa yang dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *Total Sampling*. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah skor hasil belajar Matematika ranah kognitif yang dikumpulkan melalui tes objektif dan uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar Matematika di kelas VI SDN 13 Surau Gadang. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol (eksperimen = 82,86 > 58,41 kontrol) dan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $2,001 > 7,427$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Tutor Sebaya memberikan pengaruh lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Berdasarkan dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh model Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas VI SDN 13 Surau Gadang.

---

Kata Kunci : Tutor Sebaya, Hasil Belajar Matematika.

### **KATA PENGANTAR**



Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 13 Surau Gadang". Selanjutnya shalawat dan salam kepada junjungan nabibesar Muhammad SAW., yang telah membawa umatnya dari alam ke bodoh sampai ke alam yang berilmu pengetahuan seperti yang dirasakan pada saat sekarang ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini diselesaikan berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Niniwati., M.Pd., selaku dosen Pembimbing I.
2. Arlina Yuza., S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus penasehat akademik
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Dekandan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Desmawita, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 13 Surau Gadang.
7. Marsal Maret, S.Pd., selaku wali kelas VI-A SDN 13 Surau Gadang.
8. Maulinda Husni, S.Pd., selaku wali kelas VI-B SDN 13 Surau Gadang.
9. Bapak dan ibu guru staf pengajar serta pegawai SDN 13 Surau Gadang.
10. Semuanya yang tidak dapat dituliskan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin ya Robbal 'alamin.*

Penulis skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semuanya.

Padang,

Yulia Tika Maya Sari  
1410013411129

## DAFTAR ISI

Halaman

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....    | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> ..... | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                 | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                          | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                       | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                     | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                  | <b>xiii</b> |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 4 |
| C. Batasan Masalah .....        | 5 |
| D. Rumusan Masalah .....        | 5 |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 5 |
| F. Manfaat Penelitian .....     | 5 |

### **BAB II KAJIAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. Kajian Teori .....                       | 7  |
| 1. Hakikat Belajar .....                    | 7  |
| 2. Hakikat Pembelajaran .....               | 7  |
| 3. Pembelajaran Matematika .....            | 8  |
| a. Pengertian Pembelajaran Matematika ..... | 8  |
| b. Tujuan Pembelajaran Matematika .....     | 9  |
| c. Sikap Siswa terhadap Matematika .....    | 9  |
| 4. Model Pembelajaran .....                 | 10 |

|   |    |
|---|----|
| a. Pengertian Tutor Sebaya .....                      | 10 |
| b. Langkah-langkah Tutor Sebaya .....                 | 11 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tutor Sebaya ..... | 16 |
| 5. Hasil Belajar.....                                 | 17 |
| a. Pengertian Hasil Belajar.....                      | 17 |
| b. Klasifikasi Hasil Belajar .....                    | 18 |
| B. Penelitian yang Relevan .....                      | 19 |
| C. Kerangka Berpikir .....                            | 20 |
| D. Hipotesis Penelitian .....                         | 21 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....            | 22 |
| B. Rancangan Penelitian.....         | 22 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... | 23 |
| D. Populasi dan Sampel.....          | 24 |
| 1. Populasi.....                     | 24 |
| 2. Sampel Penelitian.....            | 24 |
| 3. Menentukan Sampel.....            | 29 |
| E. Variabel dan Data.....            | 29 |
| 1. Variabel.....                     | 29 |
| 2. Data Penelitian.....              | 30 |
| F. Pelaksanaan Penelitian.....       | 31 |
| 1. Tahap Persiapan .....             | 31 |
| 2. Tahap Pelaksanaan .....           | 32 |
| 3. Tahap Penyelesaian .....          | 34 |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....      | 34 |
| H. Instrumen Penelitian .....        | 35 |
| I. Analisis Data.....                | 44 |
| a. Uji Normalitas.....               | 44 |
| b. Uji Homogenitas .....             | 45 |
| c. Uji Hipotesis .....               | 47 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |           |
|---|-----------|
| A. Hasil Penelitian .....                     | 49        |
| 1. Deskripsi Data .....                       | 49        |
| 2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....   | 50        |
| B. Analisis Data .....                        | 62        |
| a. Analisis Data Uji Coba Soal Objektif ..... | 62        |
| b. Analisis Data Uji Coba Soal Uraian .....   | 65        |
| c. Analisis Data Penelitian .....             | 68        |
| C. Pembahasan .....                           | 70        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |           |
| A. Kesimpulan .....                           | 73        |
| B. Saran .....                                | 73        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>77</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                               |           |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. umlahSiswadandanPersentaseKetuntasanBelajarMatematika<br>SiswaPadaUjianAkhir Semester GanjilKelas VA dan<br>Kelas VB SDN 13 SurauGadangTahunPelajaran 2017/2018..... | 3              |
| 2. Rancanganpenelitian .....  | 23             |
| 3. JumlahSiswaKelas V SD Negeri 13 SurauGadangTahun<br>Pelajaran 2017/2018.....   | 24             |
| 4. AnalisisuntukUjiKesamaan Rata-rata .....   | 29             |
| 5. Langkah-langkahPelaksanaanPembelajaranpadaKelas<br>EkperimendanKelasKontrol.....   | 32             |
| 6. Klasifikasivaliditas.....  | 37             |
| 7. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba Objektif .....  | 38             |
| 8. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba Uraian.....   | 38             |
| 9. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal ( $p$ ) .....   | 39             |
| 10. Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Objektif.....   | 40             |
| 11. Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Uraian .....  | 40             |
| 12. Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal.....  | 41             |
| 13. Analisis Daya Pembeda Uji Coba Soal Objektif .....  | 41             |
| 14. Analisis Daya Pembeda Uji Coba Soal Uraian.....   | 42             |
| 15. Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal .....  | 43             |



|   |    |
|---|----|
| 16. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Soal Objektif.....       | 43 |
| 17. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Soal Uraian .....        | 44 |
| 18. Hasil Tes Akhir Matematika Siswa .....                        | 50 |
| 19. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba objektif.....          | 62 |
| 20. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba objektif .....   | 63 |
| 21. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba objektif.....       | 64 |
| 22. Hasil Analisis Reliabilitas Tes Soal Uji Coba objektif.....   | 65 |
| 23. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba Uraian .....           | 66 |
| 24. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Uraian .....     | 66 |
| 25. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba Uraian .....        | 67 |
| 26. Hasil Analisis Reliabilitas Tes Soal Uji Coba Uraian .....    | 68 |
| 27. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimendan Kelas Kontrol.....   | 69 |
| 28. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimendan Kelas Kontrol ..... | 69 |
| 29. Uji Hipotesis Kelas Eksperimendan Kelas Kontrol.....          | 70 |

## DAFTAR BAGAN

| <b>Bagan</b>                       | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------|----------------|
| 1. <i>Tutor to student</i> .....   | 11             |
| 2. <i>Tutor to group</i> .....     | 12             |
| 3. <i>Student to student</i> ..... | 12             |
| 4. Kerangka Berpikir.....          | 20             |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| I. Nilai Ujian Semester I .....                           | 77             |
| II. Uji Normalitas Data Awal kelas Va dan Vb.....         | 81             |
| III. Uji Homogenitas.....                                 | 83             |
| IV. Hipotesis .....                                       | 85             |
| V. RPP Kelas Eksperimen.....                              | 87             |
| VI. RPP Kelas Kontrol.....                                | 97             |
| VII. LKS dan LDS Kelas Eksperimen dan kelas kontrol ..... | 107            |
| VIII. Bahan Ajar .....                                    | 117            |
| IX. Kisi-kisi instrumen Soal Uji Coba Validator I.....    | 129            |
| X. Validasi Soal Uji Coba Validator I.....                | 130            |
| XI. Pedoman jawaban soal uji coba Validator I.....        | 133            |
| XII. Kisi-kisi instrumen Soal Uji Coba Validator II ..... | 135            |
| XIII. Validasi Soal Uji Coba Validator II .....           | 137            |
| XIV. Soal Uji Coba .....                                  | 141            |
| XV. Kunci Jawaban Uji Coba .....                          | 145            |
| XVI. Lembar Jawaban Uji Coba .....                        | 147            |
| XVII. Uji Validasi Soal Uji Coba Tes .....                | 151            |
| XVIII. Indeks Kesukaran .....                             | 161            |
| XIX. Daya Pembeda .....                                   | 165            |
| XX. Analisis Reabilitas Soal Uji Coba .....               | 170            |
| XXI. Soal Tes Akhir.....                                  | 172            |
| XXII. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir.....                       | 174            |
| XXIII. Soal Tes Akhir.....                                | 175            |
| XXIV. Pedoman Jawaban Tes Akhir.....                      | 178            |
| XXV. Lembar Jawaban Tes Akhir .....                       | 180            |
| XXVI. Distribusi Hasil Belajar Tes Akhir.....             | 188            |
| XXVII. Uji Normalitas Hasil Belajar Tes Akhir.....        | 192            |
| XXVIII. Uji Homogenitas Hasil Belajar Tes Akhir .....     | 194            |
| XXIX. Uji Hipotesis Hasil Belajar Tes Akhir .....         | 196            |
| XXX. Tabel Distribusi t .....                             | 199            |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| XXXI.   | Tabel Distribusi Lilliefors.....         | 200 |
| XXXII.  | Nilai Kritik Sebaran F .....             | 201 |
| XXXIII. | Tabel Persentil Untuk Distribusi t ..... | 203 |
| XXXIV.  | Tabel Distribusi Z .....                 | 205 |
| XXXV.   | Tabel F .....                            | 207 |
| XXXVI.  | Dokumentasi Penelitian.....              | 211 |
| XXXVII. | Surat-Surat Penelitian.....              | 215 |