

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 13 Surau Gadang pada tanggal 10 Juli sampai dengan 21 Juli di kelas VI-A dan Kelas VI-B, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Matematika siswa kelas VI-A (kelas kontrol) dengan penerapan model pembelajaran konvensional dengan kelas VI-B dijadikan sebagai (kelas eksperimen) dengan penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya. Hal ini dapat terlihat juga pada nilai rata-rata yang dimiliki pada kedua kelas sampel. Kelas kontrol memiliki rata-rata yaitu 58,41 sedangkan kelas eksperimen memiliki rata-rata yaitu 82,86. dijadikan sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran Tutor Sebaya dengan nilai rata-rata 82,86.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya dalam usaha meningkatkan hasil belajar Matematika.
2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas VI SDN 13 Surau Gadang ini terbatas pada materi operasi hitung bilangan bulat, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaannya

guru diharapkan dapat menyesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran Tutor Sebaya yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2009. *strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hernawan, Asep Herry dkk. 2008. *pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Istarani, dkk. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Nurviyanti. 2014. *Penerapan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Riani, Dwi Reni Okta. 2017. *Pengaruh Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 2 Way Huwi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Sanjaya, Wina.. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, Endah Wulan. 2014. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dan Tutor Sebaya pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Bunda Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Subana. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta