

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN 27 OLO KECAMATAN PADANG BARAT

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

Zilvia Sara

1410013411114



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Zilvia Sara
NPM : 1410013411114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing*
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V
SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat

Padang, 17 Juli 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Wirnita, S.Pd.,MM

Pembimbing II



Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd


Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD





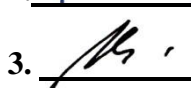
Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **jum'at** tanggal **Sepuluh** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi:

Nama : Zilvia Sara
Npm : 1410013411114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat

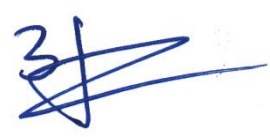
Tim Penguji

No	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Wirnita, S.Pd., M.M.	Ketua	
2.	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	Sekretaris	
3.	Dr. Marsis, M.Pd	Anggota	

Lulus Ujian Tanggal: 10 Agustus 2018

Mengetahui :


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zilvia Sara
NPM : 1410013411114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat.
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat.” adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 17 Juli 2018
Yang menyatakan,



Zilvia Sara

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SD NEGERI 27 OLO KECAMATAN PADANG BARAT**

Zilvia Sara¹, Wirnita Eska¹, Hidayati Azkiya¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
zilviasara@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga menjadikan hasil belajar siswa rendah. Rendahnya hasil belajar siswa menuntut guru untuk memperbaiki proses pembelajaran, salah satu cara dengan menerapkan model pembelajaran *Role Playing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat. Teori yang digunakan di dalam penelitian ini adalah teori Susanto (2014) tentang pembelajaran bahasa Indonesia dan model pembelajaran *Role Playing* yang dikemukakan oleh Shoimin (2014). Jenis penelitian ini eksperimen dengan menggunakan design *true experimental design* yaitu *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat, dengan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara undian, sehingga didapatkan kelas V A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 orang siswa dan kelas V B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 11 orang. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar, penilaian sikap, dan penilaian keterampilan berdrاما yang diperoleh pada akhir kegiatan penelitian.

\bar{X} yang diperoleh pada hasil belajar kognitif kelas eksperimen= 86,65 (sangat tinggi) dan kelas kontrol =77,00 (sedang) , penilaian sikap kelas eksperimen= 75% (banyak) dari 20 orang siswa, kelas kontrol= 48,48% (sedikit) dari 11 orang siswa, penilaian keterampilan berdrاما \bar{X} kelas eksperimen= 85,9 (sangat tinggi), dan kelas kontrol=75,82 (sedang). Data dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data kognitif diperoleh $t_{hitung} = 2,41$ dan $t_{tabel} = 2,04$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Dan data untuk keterampilan berdrاما $t_{hitung} = 2,37$ dan $t_{tabel} = 2,04$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan pengaruh model pembelajaran *Role Playing* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa kelas V A semester 2 SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat.

Kata kunci: *pembelajaran, role playing, hasil belajar*

KATA PENGANTAR



Dengan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang penulis miliki. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Hidayati Azkiya, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Yumlisma, S.Pd kepala sekolah dan Rina Gusti, S.Pd serta Rindu Hatika S.PdI guru kelas VA dan kelas VB SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat yang telah membantu dan membimbing dalam proses pelaksanaan penelitian.

5. Bapak, Ibu dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Rekan-rekan seperjuangan beserta pihak lainnya yang ikut membantu penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan, semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat ganda atas segala bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini menjadi sumbangan pikiran dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia untuk masa yang akan datang.

Padang, 17 Juli 2018



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	7
2. Keterampilan Pembelajaran berbicara	8
a. Hakikat berbicara	8
b. Manfaat berbicara.....	9
c. Tujuan berbicara.....	9
d. jenis-jenis berbicara	11
3. Tinjauan Materi Pembelajaran	13
a. Pengertian Drama	13
b. Pengertian Lafal	14
c. Pengertian Intonasi	15
d. Pengertian Ekspresi	15

4. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
b. Langkah- langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
c. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	16
d. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	17
5. Tinjauan Hasil Belajar.....	18
a. Defenisi Hasil Belajar	18
b. Macam- macam Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Peelitian.....	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	22
A. Rancangan penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	23
C. Variabel dan Data	24
1. Variabel.....	24
2. Data.....	25
a. Jenis Data	25
b. Sumber Data	25
D. Pelaksanaan Penelitian	25
1. Tahap Persiapan	25
2. Tahap Pelaksanaan.....	26
3. Tahap Penyelesaian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrument Penelitian	29
1. Tes Hasil Belajar.....	29
a. Menyusun Tes	29
b. Uji Coba Tes	30
2. Penilaian Sikap	34

3. Penialain Keterampilan.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Normalitas.....	36
2. Uji Homogenitas.....	37
3. Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Hasil Penelitian	42
a. Validitas Tes	42
b. Reliabilitas Tes.....	43
c. Daya Pembeda Soal	44
d. Indeks Kesukaran Butir Soal.....	44
1. Penilaian Kognitif	45
a. Uji Normalitas.....	45
b. Homogenitas	46
c. Hipotesis.....	46
C. Pembahasan.....	48
2. Penilaian Afektif	50
3. Penilaian Berbicara	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman	Halaman
1. Nilai UH 2 Bahasa Indonesia SDN 29 Purus	
a. Kelas VA tahun 2017/2018	58
b. Kelas VB tahun 2017/2018.....	59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	
a. Eksperimen Minggu I	60
b. Eksperimen Minggu II.....	69
c. Kontrol Minggu I.....	82
d. Kontrol Minggu II.....	89
3. LKS	101
4. Naskah Drama	105
5. Kisi-kisi Uji Coba Soal	112
6. Validitas Soal Uji Coba.....	113
7. Reliabilitas Soal Uji Coba.....	114
8. Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	115
9. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	116
10. Uji Normalitas Kelas Ekperimen dan Kontrol Kognitif	117
11. Uji Homogenitas Kognitif.....	119
12. Uji Hipotesis Kognitif.....	121
13. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku dan Varians Kedua Kelas Sampel.....	123
14. Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Kognitif Siswa	124
15. Persentase Penilaian Sikap Kelas Eksperimen.....	125
16. Persentase Penilaian Sikap Kelas Kontrol	126
17. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol Penilaian Psikomotor	127
18. Uji Homogenitas Penilaian Psikomotor	129
19. Uji Hipotesis Penilaian Psikomotor	131
20. Nilai Rata-rata, Simpangan baku dan Varians kedua kelas Sampel	132
21. Persentase Ketuntasan Hasil Keterampilan Psikomotor Siswa.....	133
22. Penilaian Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen	134

23. Penilaian Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol	135
24. Tabel F(Z_i).....	136
25. L_{tabel} Normalitas.....	138
26. Uji Homogenitas	139
27. T_{tabel} Hipotesis	140
28. Lembar Uji Coba Soal Siswa	141
29. Lembar Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen	153
30. Lembar Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	165
31. Lembar Diskusi Siswa	177
32. Dokumentasi	183
33. Surat	190

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai UH 2 Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 Siswa Kelas VA dan Kelas V B SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	3
2. Rancangan Penelitian	22
3. Jumlah Siswa dan Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia Siswa SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat	23
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kedua Kelas Sampel	26
5. Kriteria Validitas Butir Soal.....	30
6. Kriteria Reliabilitas	31
7. Kriteria Indeks Kesukaran Soal	32
8. Kriteria Daya Pembeda Soal	34
9. Hasil Validitas Uji Coba Tes.....	43
10. Hasil Reliabilitas Uji Coba Soal	43
11. Hasil Daya Pembeda Soal	44
12. Hasil Analisis Indek Kesukaran Soal	45
13. Hasil Uji Normalitas Kedua Kelas Sampel.....	46
14. Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelas Sampel	46
15. Hasil Uji Hipotesis	47
16. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku dan Varians kedua kelas Sampel.....	47
17. Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Siswa.....	48
18. Persentase Penilaian Sikap Kels VA.....	50
19. Persentase Penilaian Sikap Kels VB	51
20. Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berbicara Kedua Kelas Sampel.....	52
21. Hasil Homogenitas Keterampilan Berbicara Kedua Kelas Sampel	52
22. Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berbicara.....	53
23. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku dan varians Kedua Kelas Sampel.....	53
24. Persentase Ketuntasan Hasil Keterampilan Berbicara siswa	54

DAFTAR BAGAN

Lampiran	Halaman
- Kerangka Konseptual	20