

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Role Playing* berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat, melalui Uji-t pada taraf 0,975 dengan hasil $t_{hitung} = 2,41$ dan $t_{tabel} = 2,04$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk hasil belajar kognitif hipotesis diterima, penilaian sikap kelas eksperimen= 75% dengan kategori banyak, kelas kontrol= 48,48% dengan kategori sedikit, untuk hasil belajar psikomotor pada taraf 0,975 dengan hasil $t_{hitung} = 2,37$ dan $t_{tabel} = 2,04$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis diterima, maka model pembelajaran *Role Playing* berpengaruh positif terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VA pada semester 2 SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat agar lebih fokus dalam mengikuti pelajaran, terlebih pada mata pelajaran berbicara karena siswa dituntut untuk bisa tampil di depan kelas.
2. Kepada guru kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat agar memvariasikan model pembelajaran sehingga anak lebih tertarik mengikuti pembelajaran.

3. Kepada kepala sekolah agar bisa memotivasi guru dalam memberikan pembelajaran yang bervariasi bagi siswa.
4. Kepada peneliti lain diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam melakukan penelitian yang akan dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar–dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indah, Yulira. 2017 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* dalam Pembelajaran Biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Padang”. *Skripsi*. Pendidikan Biologi, FKIP , Universitas Bung Hatta.
- Malini, Nori. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Pembelajaran IPA siswa kelas V SDN 31 PS.Ambacang Kuranji Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP , Universitas Bung Hatta.
- Mudjiono, Dimiyati. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*.Bandung: Alfabeta.
- Taufina.(2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.