

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TIME TOKEN* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS V DI SDN 13 BATU GADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan (SI)*

Oleh
Ade Tria Pertiwi
NPM 1310013411070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token*
Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V
SD Negeri 13 Batu Gadang**

Ade Tria Pertiwi¹, Pebriyenni¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : adetria9596@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* terhadap hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran IPS siswa kelas V di SD Negeri 13 Batu Gadang Padang. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas V sebanyak 58 orang, teknik pemilihan sampel menggunakan *Random Sampling*. Kelas eksperimen yaitu kelas VB sedangkan kelas kontrol yaitu VA. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah instrumen tes. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Hasil penelitian kelas yang menerapkan model *Time Token* memiliki rata-rata hasil tes akhir 82 dan kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional dengan metode ceramah memiliki rata-rata hasil tes akhir 71,2 dan hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,074 > 1,67$ yang berarti H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V pada ranah kognitif dengan menerapkan model *Time Token*.

Kata Kunci : Penelitian eksperimen, Model *Time Token*, Hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SD Negeri 13 Batu Gadang”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam proses penyelesaian gelar Sarjana starata satu (S1) Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta

Terwujudnya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Pebriyenni, M.Si selaku Pembimbing I
2. Ira Rahmayuni Jusar, M.Pd selaku Pembimbing II
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Seluruh staf pengajar, tenaga labor, tenaga administrasi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang.
7. Ida , S.Pd selaku kepala SD Negeri 13 Batu Gadang.
8. Rina Emilia,S.Pd selaku Guru kelas VASD Negeri 13 Batu Gadang.
9. Yuli,S.Pd selaku Guru kelas VB SD Negeri 13 Batu Gadang.
10. Seluruh guru dan karyawan tata usaha SD Negeri 13 Batu Gadang.
11. Seluruh siswa kelas VSD Negeri 13 Batu Gadang.

12. Kedua orang tua yang selalu menyelipkan doa disetiap gerak dan langkahnya.

13. Semua rekan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga petunjuk dan bimbingan yang Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah Swt.

Penulis menyadari keterbatasan ilmu yang penulis miliki, sehingga mungkin terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Padang, 2018

Penulis

Ade Tria Pertiwi
NPM. 1310013411070

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	3
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teoritis.....	5
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS.....	5
a. Hakikat Belajar.....	6
b. Hakikat Pembelajaran.....	6
c. Pembelajaran IPS di SD.....	7
d. Hakikat IPS.....	7
e. Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	8
f. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	9
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14

c.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	15
d.	Kelemahan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	15
3.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar	16
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	16
b.	Macam-Macam Hasil Belajar	17
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
B.	PenelitianRelevan.....	18
C.	KerangkaKonseptual	18
D.	Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III	METODEPENELITIAN	20
A.	JenisPenelitian.....	20
B.	Rancangan Penelitian	20
C.	Populasi dan Sampel	21
D.	Variabel dan Data Penelitian.....	23
E.	Prosedur Penelitian.....	24
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
G.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A.	Hasil Penelitian	36
B.	Pembahasan.....	45
C.	Uji Hipotesis.....	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	47
	DAFTAR PUSTAKA	48
	LAMPIRAN	

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1. Nilai Ujian Semester 1 IPS Kelas V SDN 13 Batu Gadang .	50
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	52
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	68
Lampiran 4. Materi Pembelajaran.....	80
Lampiran 5. Hasil Belajar Siswa Setiap pertemuan.....	101
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes	105
Lampiran 7. Soal Uji Coba Tes.....	107
Lampiran 8. Hasil dan Analisis Soal Uji Coba Tes	114
Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir	124
Lampiran 10. Soal Tes Akhir	139
Lampiran 11. Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	145
Lampiran 12. Uji Normalitas	147
Lampiran 13. Uji Homogenitas.....	150
Lampiran 14. Uji Hipotesis	151
Lampiran 15. Dokumentasi	153
Lampiran 16. Surat Izin.....	158

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	20

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai Ujian Semester 1 Pembelajaran IPS Kelas V SDN 13 Batu Gadang Kota Padang	2
Tabel 2 Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif	14
Tabel 3 Rancangan Penelitian Eksperimen	23
Tabel 4 Jumlah Siswa Kelas V SDN 13 Batu Gadang	24
Tabel 5 Rancangan Pelaksanaan Penelitian Kelas Sampel	28
Tabel 6 Kriteria Koefisien Reliabilitas	32
Tabel 7 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	34
Tabel 8 Kriteria Daya Pembeda	35
Tabel 9 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 10 Persentase Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	41
Tabel 11 Analisis Validitas Soal Uji Coba Tes	42
Tabel 12 Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba Tes.....	43
Tabel 13 Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes.....	43
Tabel 14 Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Tes	44
Tabel 15 Data Hasil Tes Akhir Aspek Kognitif (C1 dan C2) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 16 Jumlah dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Tes Akhir IPS Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 17 Uji Homogenitas	46
Tabel 19 Uji Hipotesis	48