

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER
HERE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 20 KURAO PAGANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

AKHMAD BADRUL LUBIS

NPM: 1410013411074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2018

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER
HERE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 20 KURAO PAGANG KOTA PADANG**

Akhmad Badrul Lubis¹, Muhammad Sahnun¹, Rieke Alyusfitri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

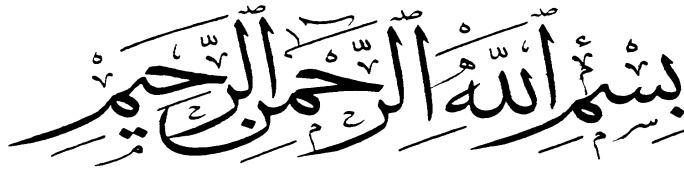
E-mail: Akhmadbadrul@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang Kota Padang tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 20 Kurao Pagang Kota Padang tahun pelajaran 2017/2018. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang dengan jumlah 52 orang siswa, yang terbagi ke dalam dua rombel yaitu kelas IVA dan kelas IVB, dengan menggunakan *Sampling Purvose* didapatkan kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Data yang dianalisa dalam penelitian ini adalah skor hasil belajar IPS ranah kognitif yang dikumpulkan melalui tes objektif. Dari hasil pengumpulan data tersebut diperoleh rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,27 dan kelas kontrol sebesar 69,62. Hasil itu menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan rata-rata kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji-t. Setelah dilakukan pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 2,07$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada tingkat kepercayaan 95%. Sehingga hipotesis H_1 diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 20 Kurao Pagang Kota Padang. Melihat hasil penelitian ini, maka model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat diterapkan dan dikembangkan untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Kata-Kata Kunci : *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar IPS, Eksperimen

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin. Segala puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT. Tuhan yang mengetahui atas segala yang terjadi dan pencipta segala yang ada di dunia ini, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan berbagai bentuk kelancaran dan kemudahan. Memberikan kesehatan yang luar biasa kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Selawat beriring salam peneliti limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, yang telah membawa kita dari zaman tanpa ilmu pengetahuan kepada zaman yang berilmu pengetahuan.

Selanjutnya, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada keluarga yang selalu mendukung peneliti terutama kedua orang tua dan kakak, sehingga peneliti memiliki motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Izinkan pula peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah berjasa dalam penelitian ini, kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si selaku pembimbing II dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Sri Swanti, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 20 Kurao Pagang sebagai sekolah tempat penelitian.

6. Ibu Maisitah, S.Pd selaku guru kelas IVA di SDN 20 Kurao Pagang.
7. Ibu Yuli Yanti, S.Pd selaku guru kelas IVB di SDN 20 Kurao Pagang.
8. Kepada seluruh guru SD Negeri 20 Kurao Pagang yang memberikan sambutan yang begitu hangat dalam pelaksanaan penelitian tersebut, sehingga peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya karena telah memberikan pengetahuan yang sangat berguna bagi peneliti.

Akhirnya peneliti berharap semoga amal baik yang di berikan oleh semua pihak dapat balasan dan pahala dari Allah SWT, dan semoga apa yang telah ditulis dalam penelitian ini akan bermanfaat untuk semua pihak, Amin Ya Rabbal Alamin.

Padang, 21 Januari 2018

Akhmad badrul Lubis
NPM. 1410013411074

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
b. Prinsip-Prinsip Belajar.....	10
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	12
a. Pengertian IPS.....	12
b. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	14
3. Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> (ETH).....	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> (ETH).....	16
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	19
4. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22

b. Macam-Macam Hasil Belajar	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III. METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Variabel dan Data Penelitian	33
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Analisa Data	56
C. Pembahasan	65
D. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1. Jumlah Siswa dan Persentase Ketuntasan Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 20 Kurao Pagang Tahun Ajaran 2017/2018	4
2. Rancangan Penelitian Eksperimen <i>Posttest-Only Control Design</i>	30
3. Jumlah Siswa Kelas I-VI SDN 20 Kurao Pagang Sebagai Populasi Penelitian	31
4. Jumlah Siswa Kelas IV SDN 20 Kurao Pagang Kota Padang	32
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian pada Kedua Kelas Sampel...	37
6. Klasifikasi Validitas	45
7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	46
8. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	48
9. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	49
10. Perhitungan Rata-Rata (\bar{x}), Simpangan Baku (S) Skor Tertinggi (x_{max}), Skor Terendah (x_{min}) Tes Akhir Kelas Sampel.....	54
11. Hasil Uji Validitas	57
12. Indeks kesukaran butiran soal	59
13. Daya Pembeda Soal	60
14. Data Hasil Tes Akhir Siswa	61
15. Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Siswa	62
16. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPS Siswa.....	63
17. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Tes Akhir	65

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I.	Nilai Ulangan Harian IPS Semester 1 Kelas IVA dan IVB SDN 20 Kuraopagang Kec. Nangalo Kota Padang Tahun Ajaran 2017/2018 74
II.	Normalitas Hasil Ulangan Harian Kelas IVA..... 78
III.	Normalitas Hasil Ulangan Harian Kelas IVB..... 80
IV.	Homogenitas Ulangan Harian Kelas IVA dan IVB..... 82
V.	Uji Kesamaan Rata-Rata Dengan Anova Satu Arah..... 83
VI.	RPP Kelas Eksperimen 85
VII.	RPP Kelas Kontrol..... 148
VIII.	Lembaran Validasi Soal..... 176
IX.	Kisi-Kisi Uji Coba Soal 178
X.	Soal Uji Coba Tes 180
XI.	Pedoman Kunci Jawaban Uji Coba Soal 184
XII.	Lembaran Jawaban Uji Coba Soal Siswa 185
XIII.	Format Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar 188
XIV.	Hasil Uji Validasi Uji Coba Soal..... 191
XV.	Indeks Kesukaran (P), Daya Pembeda (D) Hasil Uji Coba Soal Posttest 198
XVI.	Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba Soal 199
XVII.	Analisis Validitas, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda, dan Reliabilitas Dari Uji Coba Soal Di SDN 55 Air Pacah..... 201
XVIII.	Kisi-Kisi Soal Tes Akhir..... 203
XIX.	Soal Tes Akhir 205
XX.	Pedoman Jawaban Tes Akhir..... 207
XXI.	Lembaran Jawaban Siswa Tes Akhir..... 208
XXII.	Data Tes Akhir Kelas Kontrol 214
XXIII.	Data Tes Akhir Kelas Eksperimen..... 215
XXIV.	Uji Normalitas Kelas Eksperimen 216

XXV.	Uji Normalitas Kelas Kontrol	218
XXVI.	Uji Homogenitas	220
XXVII.	Uji Hipotesis	222
XXVIII.	Tabel-Tabel Statistik.....	225
XXIX.	Dokumentasi	233
Surat – Surat Penelitian		