PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBAL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN 03 MALEPANG KECAMATAN BASA AMPEK BALAI TAPAN

SKRIPSI

Di Tulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ANGGI NOVHAMZA PUTRA
NPM: 1310013411148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN 03 MALEPANG KECAMATAN BASA AMPEK BALAI TAPAN

Anggi Novhamza Putra[1], Hendra Hidayat[1], Darwianis[1]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Kegurua dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
gmail : angginovhamza11@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA di SDN 03 Malepang Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling.* Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,75 dengan ketuntasan 60% dan 75,25 dengan ketuntasan 60% pada kelas kontrol, terlihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh t_{hitung} (0,097) < t_{tabel} (2,024), maka hipotesis ditolak. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA di SDN 03 Malepang Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan. Untuk itu perlu perbaikan dalam menerapkan model pembelajaran yang lebih baik lagi, guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA, agar peneliti menjadi salah satu solusi dalam pembelajaran, dan bisa memilih model yang tepat dalam pembelajaran agar siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan lebih baik lagi sesuai dengan model yang diterapkan.

Kata Kunci : *Snowball Throwing* dan Hasil Belajar IPA.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowbal Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di SDN 03 Malepang Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan'. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Darwianis, S.sos., M.H selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memberikan fasilitas untuk melancarkan berjalannya penelitian ini.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Eliwarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 03 Malepang.
6. Ibu Ratmiati, S.Pd selaku Guru Kelas V_A SDN 03 Malepang.
7. Ibu Eniwati, S.Pd selaku Guru Kelas V_B SDN 03 Malepang.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SDN 03 Malepang yang ikut memperlancar pelaksanaan Penelitian eksperimen ini.
9. peserta didik kelas V_A dan V_B SDN 03 Malepang yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Ibu dan keluarga yang selalu mendo'akan yang terbaik buat saya.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Robbal 'alamin*.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ii
SURAT PERNYATAAN..... iii
ABSTRAK iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR BAGAN x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah..... 5
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah..... 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 8
A. Kajian Teori 8
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran 8
2. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Alam..... 16
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran *Snowball throwing*..... 21
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar 28
B. Kerangka Konseptual 30
C. Penelitian Releva..... 31
D. Hipotesis Penelitian..... 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

A. Jenis Penelitian 33

B. Populasi dan Sampel..... 34

C. Variabel dan Data Penelitian 35

D. Pelaksanaan Penelitian..... 37

E. Teknik Pengumpulan Data 39

F. Instrumen Penelitian 40

G. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50

1. Hasil Peneliitian..... 50

   1. Deskripsi Data..... 50

   2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 50

   3. Hasil Analisis Item Uji Coba Tes 53

   4. Hasil Analisis Tes Akhir 56

2. Pembahasan 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61

A. Kesimpulan 61

B. Saran..... 61

DAFTAR KEPUSTAKAAN 62

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1	Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 03 Malepang Tahun Ajaran 2017/2018	5
2	Rancangan Penelitian	33
3	Daftar Populasi	34
4	Jumlah Sampel.....	35
5	Rancangan Pelaksanaan Penelitian Pada Kedua Kelas Sample ..	37
6	Kriteria Koefisien Validitas.....	42
7	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	43
8	Klasifikasi Indeks daya pembeda soal.....	44
9	Kriteria Koefisien Reabilitas	46
10	Perhitungan Rata-rata, Simpang Baku, dan Varians	52
11	Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	53
12	Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	53
13	Hasil Analisis Reabilitas Tes Soal Uji Coba Soal	54
14	Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Soal	54
15	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	55
16	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	56
17	Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel	56
18	Hasil Uji-t Kelas Sampel	57

DAFTAR BAGAN

Halaman

1. Kerangka Konseptual 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
I	Rekapitulasi Ulangan Harian I IPA Semester 1 Siswa Kelas V SDN 03 Malepang Basa Ampek Balai Tapan	64
II	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	66
III	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	81
IV	Materi Pembelajaran	93
V	Lembar Kerja Siswa dan Kunci Jawaban	103
VI	Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes	113
VII	Soal Uji Coba Tes	120
VIII	Analisis Validitas Soal Uji Coba Tes	135
IX	Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji coba	140
X	Daya Pembeda soal Uji Coba tes	142
XI	Hasil Analisis Kriteria Soal Uji Coba Tes	145
XII	Analisis Reabilitas Soal Uji Coba Tes	147
XIII	Soal Tes Akhir	149
XIV	Rekaptulasi Nilai Tes Akhir IPA	152
XV	Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel	154
XVI	Penjelasan Tabel Normalitas	155
XVII	Uji Homogenitas	157
XVIII	Uji Hipotesis	159
XIX	Tabel Wilayah Luas Kurva Normal	162
XX	Tabel Nilai Kritis L Uji Lilliefors	164
XXI	Tabel Nilai Kritis Sabaran F	165
XXII	Nilai Presentil Chi Kuadrat	167
XXIII	Nilai Presentil Untuk Distribusi T	168
XXIV	Tes Akhir Hasil Belajar Siswa	169
XXV	Dokumentasi	181
XXVI	Surat Izin	