

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada aspek kognitif di SD Negeri 03 Basa Ampek Balai Tapan. Dimana, rata-rata kelas eksperimen adalah 75,75 dengan ketuntasan 60% sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 75,25 dengan ketuntasan 60% maka $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,097 < 2,024$ dengan demikian **H₀ diterima** artinya tidak terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SD Negeri 03 Malepang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Di harapkan kepada wali kelas untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih baik lagi, guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.
2. Di harapkan kepada siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih baik lagi sesuai dengan model yang diterapkan oleh wali kelas.
3. Di harapkan pada peneliti agar menjadi salah satu solusi dalam pembelajaran, dan bisa memilih model yang tepat dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persaja.
- Kusumawati, naniek. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Bondrong Kecamatan Sawo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Peendidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Volume 2 Nomor 1. 1-11.
- Munawaroh, Mumun, Ali Alamudin. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasa Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Eduma*. Volume 3 Nomor 2. 163-173.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rezky Setyanda, Winda. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 14 Nan Sabaris Padang Pariaman*. Pustaka Universitas Bunghatta.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Dikti-Depdiknas.
- Setiyani, Trys. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 11 Padang Kecamatan Ampek Nagari, Kabupaten Agam*. Pustaka Universitas Bunghatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wuryastuti, Sri. 2008. "Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*, No.9-April 2008.
- Yusuf, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. UNP Press: Collection Dosi Juliawati.