

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION*
DI SD NEGERI 05 TIUMANG KAB. DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi Salah satu persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH :
DESI IRAYANI
NPM. 1110013411325**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN LEARNING STARTS WITH A QUESTION
DI SDN 05 TIUMANG KAB. DHARMASRAYA**

Desi Irayani¹, M.Nursi¹, Marsis².
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Desiyani242@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya aktivitas belajar IPS siswa di sekolah karena pembelajaran masih terpusat pada guru, sehingga keaktifan siswa pada pembelajaran IPS sangat kurang. Akibatnya pemahaman siswa terhadap konsep IPS masih rendah. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan Aktivitas belajar Siswa kelas VI dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Learning start with a qustion*. Tujuan penelitian supsya meningkatkan Aktivitas siswa kelas VI membaca bahan bacaan, memberi tanda pada bacaan, mebahas poin-poin pada bacaan dan menuliskan pertanyaan pada bacaan.

Jenispenelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VI yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar keaktifan siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, di peroleh rata-rata persentase sebagai berikut:

Aktivitas siswa membaca bahan bacaan siklus I (51,58%) siklus II (81,46%), memberitanda pada bacaan siklus I (55,55%), siklus II (85,18%), membahas poin-poin siklus I (57,22%, siklus II (83,33%), dan keaktifan siswa menuliskan pertanyaan siklus I (57,40%), siklus II (85,18%). Berarti pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Learning start with a question* meningkat aktivitas belajar IPS siswa. Disarankan agar guru menggunakan strategi yang sesuai diantaranya menggunakan model pembelajaran *Learning start with a question*.

Kata kunci: Aktivitas, *Learning stasrt with a question*.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa kelas VI dalam Pembelajaran IPS dengan menggunakan Model Pembelajaran *Learning Start A Question* di SDN 05 Tiumang Kab. Dharmasraya tahun pelajaran 2017/2018”**.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di prodi pendidikan guru sekolah sekolah dasar Universitas Bung Hatta Sumatera Barat. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. M. Nursi, M.Si, Pembimbing I
2. Bapak Dr. Marsis, M.Pd, Pembimbing II
3. Bapak Drs. Nurharmi, M.Si, Penguji
4. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
5. Bapak dan Ibu staf pengajar pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung hatta.
6. Bapak kepala sekolah dan majelis guru SDN 05 Tiumang yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan mengizinkan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

7. Teristimewa buat suamiku, ku persembahkan keberhasilan ini buat yang tercinta (Deri Andaresta) Setetes peluh dan do,a mu yang telah menumbuhkan semangat dan keberhasilan ku.
8. Untuk buah hatiku yang tersayang (Dede Yulanda Putra), (Dhirera Yulanda Putra), (Djasmine Meicha).
9. Teristimewa buat kedua orang tuaku dan kedua mertuaku, kupersembahkan keberhasilan ini buat yang tercinta Ayahanda (M. Nasir), (ibunda Suarni), Ayah mertuaku (Bahtiar. M) Bunda mertuaku (Rosma Buti). Do,a mulah yang menumbuhkan semangat dan keberhasilan ku.
10. Seluruh keluarga dan pihak-pihak secara tidak langsung telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2017/2018 Universitas Bung Hatta.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis serahkan semuanya, semoga jasa-jasa yang telah diberikan diterima sebagai amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini, dan dapat berguna bagi pembaca dan penulis sendiri.

Tiumang,

2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR BAGAN.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS	11
A.Kajian Teori 11	
1.Tinjauan tentang Pembelajaran IPS	11
a. Pembelajaran di SD	11
b. Karakteristik Siswa SD	12

c. Pembelajaran IPS di SD	13
2. Pengertian Model Pembelajaran	14
a. Pengertian Model Pembelajaran	14
b. Pembelajaran Aktif	15
c. Model Pembelajaran Aktif Model <i>Learning With A question</i>	16
d. Langkah-langkah Pembelajaran Aktif	17
e. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Learning With A question</i>	19
3. Tinjauan tentangAktivitas Pembelajaran	19
a. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	20
b. Nilai Aktivitas Dalam Pembelajaran	22
B. Kerangka Konseptual	23
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. <i>Setting</i> Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian.....	27
2. Subjek Penelitian	27
3. Waktu Penelitia.....	27
C. Prosedur Tindakan Penelitian	27
1. Tahap Perencanaan.....	30
2. Tahap Pelaksanaan	30
3. Pengamatan	31
4. Refleksi	32
D. Indikator Keberhasilan	32

E. Jenis dan Sumber Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi pembelajaran Siklus	I41
a. Perencanaan	43
b. Tindakan.....	43
c. Pengamatan (observasi)	52
d. Refleksi.....	56
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran I.....	I47
a. Perencanaan.....	58
b. Tindakan	59
c. Pengamatan (Observasi)	67
d. Refleksi.....	70
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN PENELITIAN	181