

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDN 17 BATU  
GADANG INDARUNG PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**DESRIMA DINI**

**NPM. 1410013411049**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDN 17 BATU  
GADANG INDARUNG PADANG**

**Desrima Dini<sup>1</sup>, Muhammad Sahnan<sup>1</sup>, Rona Taula Sari<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail : desrimadini21@gmail.com

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN 17 Batu Gadang Indarung Padang. Hipotesis penelitian ini yaitu Terdapat pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V pada aspek pengetahuan dan pemahaman pembelajaran IPS di SDN 17 Batu Gadang Indarung Padang. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan model pembelajaran *Course Review Horay*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB SDN 17 Batu Gadang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar siswa sedangkan teknis analisis data dengan menggunakan uji-t. Terlihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $2,908 > 2,014$  maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar IPS siswa. Untuk itu disarankan pada guru untuk dapat menerapkan model *Course Review Horay* dalam proses pembelajaran.

---

Kata Kunci : Model *Course Review Horay*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Di SDN 17 Batu Gadang Indarung Padang*". Selanjutnya shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan sampai ke alam yang berilmu pengetahuan seperti yang dirasakan pada saat sekarang ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Sahnani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Bung Hatta sekaligus dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd, selaku Pembimbing II sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Drs. Khairul, M.Sc dan Drs. Yusrizal M,S.i selaku Dekan dan Wakil Dekan Universitas Bung Hatta
5. Ermi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 17 Batu Gadang.
6. Ester Syahputra, S.Pd., selaku wali kelas VA SDN 17 Batu Gadang.

7. Yulita, S.Pd., selaku wali kelas VB SDN 17 Batu Gadang.
8. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya.

Padang, Februari 2018

Desrima Dini

## DAFTAR ISI

Halaman

### **PENGESAHAN PEMBIMBING**

### **PENGESAHAN UJIAN**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	22

C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Variabel dan Data .....	24
E. Prosedur Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
G. Instrumen Penelitian .....	30
H. Teknik Analisis Data .....	36
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data .....	39
B. Analisis Data.....	42
C. Pembahasan .....	48
D. Keterbatasan Penelitian .....	49
E. Rekomendasi .....	50
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran .....	52
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>

## **DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir.....	18

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rekapitulasi Ujian Mid Semester I IPS Siswa Kelas V SD Negeri 17 Batu Gadang .....	56
2. Uji Normalitas Mid Semester .....	60
3. Uji Homogenitas Mid Semester .....	64
4. Uji Kesamaan Rata-Rata Mid Semester.....	66
5. RPP Kelas Eksperimen.....	69
6. RPP Kelas Kontrol .....	92
7. Lembar Diskusi Kelas Eksperimen .....	115
8. Materi Ajar .....	118
9. Media Ajar .....	131
10. Kisi-Kisi Uji Coba .....	136
11. Lembar Validitas .....	138
12. Soal Uji Coba .....	141
13. Kunci Jawaban Uji Coba .....	144
14. Lembar Jawaban Siswa .....	145
15. Analisis Uji Coba .....	148
16. Kisi-Kisi Tes Akhir .....	164
17. Soal Tes Akhir .....	166
18. Kunci Jawaban Tes Akhir .....	168
19. Lembar Jawaban Siswa Tes Akhir .....	169
20. Rekapitulasi Nilai Akhir .....	175
21. Uji Normalitas Tes Akhir .....	179
22. Uji Homogenitas Tes Akhir .....	183
23. Uji Hipotesis .....	185
24. Tabel Liliefors .....	187

25. Dokumentasi .....	193
26. Surat-Surat .....	197

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Rata-Rata Nilai Ujian Mid Semester 1 IPS Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
2. Rancangan Penelitian.....	21
3. Jumlah Siswa Kelas VA Dan VB SD Negeri 17 Batu Gadang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	22
4. Data Kelas Sampel .....	24
5. Rancangan Pelaksanaan Penelitian .....	27
6. Interpretasi Koefesien Validitas.....	32
7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	34
8. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal .....	35
9. Klasifikasi Koefesien Reabilitas .....	36
10. Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal .....	42
11. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	43
12. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Uji Coba .....	44
13. Hasil Reabilitas Soal Uji Coba .....	44
14. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	45
15. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontol .....	46
16. Hasil Uji-t Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	47
17. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa .....	49