

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka pada bab ini dituliskan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat adanya pengaruh pembelajaran IPS siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* lebih baik dari hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas V SDN 17 Batu Gadang. Hasil Hipotesis menunjukkan dari analisis data yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,908 > 2,014$ maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian belajar IPS siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Course Review Horay* diperoleh rata-rata 85,41 sedangkan dengan metode konvensional 75,63.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran

Course Review Horay karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya pada pembelajaran IPS untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran IPS serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berada dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrike, Mela. 2017. Pengaruh Model Course Rivew Horay terhadap hasil belajar membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir. *Skripsi*, Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarata: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- Istarani, 2012.58 *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Shoimin, Aris 2014.68 *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana 2014.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014, *Teori Belajar Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Persada Media Group.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Parma., Mella Cyntia 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Course Rivew Horay dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V SDN 13 Pasar Kambang Kabupaten pesisir Selatan. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tim Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2007. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.