

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IV PADA  
PEMBELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITEDI* SDN 047/XI KOTO BARU**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**OLEH  
EKO HELPIANDRI  
1210013411135**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IV PADA  
PEMBELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* DI SDN 047/XI KOTO BARU**

**Eko Helpiandri<sup>1</sup>, Muhammad Sahnani<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bung Hatta  
E-mail: Helpianzee@gmail.com

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas diskusi dan membuat kesimpulan siswakesel IV pada pembelajaran IPSmateri tentang Permasalahan Sosial melalui Strategi *Think Talk Writedi* SDN 047/XI Kot Baru. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.Instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas belajar siswa dan lembar tes hasil belajar.Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa.Hasil penelitian dalam dua siklus menunjukkan adanya peningkatan Aktivitas Belajar IPS melalui Strategi *Think Talk Write*.Aktivitas siswa dalam berdiskusi pada siklus I yaitu 45% mengalami peningkatan pada siklus II 82,05% dan aktivitas membuat kesimpulan pada Siklus I yaitu 50% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,05%. Dapat disimpulkan, melalui Strategi *Think Talk Write* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas IV.Peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dalam mengajar, diantaranya dapat menggunakan Strategi *Think Talk Write*untuk meningkatkan aktivitas danhasil belajarIPS.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah Swt berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran *Think Talk write* DI SDN 047/XI Koto Baru”. Selanjutnya shalawat serta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suritauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka, dalam kesempatan ini Peneliti sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dekan dan Wakil dekam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Kepala sekolah beserta staf Guru SDN 047/XI Koto Baru yang telah menyediakan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian ini.

6. Bapak Susarmi selaku Guru kelas IV SDN 047/XIKoto Baru yang telah membantu peneliti selama penelitiann di SDN 047/XI Koto Baru.

Semoga segala jasa Bapak dan Ibu serta rekan-rekan dapat menjadi amal ibadah dan mendapat ridho Allah Swt. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Padang, Januari 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS.....	8
a. Pengertian belajar dan pembelajaran .....	8
b. Karakteristik siswa SD .....	9
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	11
d. Tujuan Pembelajaran IPS di SD .....	11
e. Ruang lingkup pembelajaran IPS SD .....	13
2. Tinjauan Tentang aktivitas belajar.....	14
a. Pengertian dan jenis aktivitas belajar .....	14
b. Nilai aktivitas dalam pengajaran .....	16
3. Tinjauan Tentang strategi <i>Think Talk Write</i> .....	16
a. Tinjauan tentang strategi pembelajaran .....	16

b. Pengertian strategi pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	17
c. Langkah-langkah strategi <i>Think Talk Write</i> .....	17
d. Kelebihan dan kelemahan strategi <i>Think Talk Write</i> .....	19
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	23
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	24
1. Lokasi Penelitian .....	24
2. Subjek Penelitian.....	24
3. Waktu Penelitian .....	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
1. Perencanaan.....	26
2. Pelaksanaan tindakan .....	26
3. Observasi.....	28
4. Refleksi .....	28
D. Indikator Keberhasilan .....	28
E. Jenis Data dan sumber data penelitian.....	29
1. Jenis Data penelitian.....	29
2. Sumber data.....	29
F. Teknik pengumpulan data .....	29
G. Instrumen penelitian .....	30
1. lembar aktivitas guru .....	30
2. lembar observasi aktivitas siswa .....	30
3. tes hasil belajar .....	31
H. Teknik analisis data .....	31

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	35
a. Perencanaan .....	35
b. Tindakan .....	35
c. Pengamatan (Observasi) .....	46

d. Refleksi.....	49
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	50
a. Perencanaan.....	50
b. Tindakan .....	51
c. Pengamatan (Observasi).....	64
d. Refleksi.....	67
B. pembahasan .....	67
C. Uji Hipotesis.....	72
D. Kelemahan Penelitian dan rekomendasi.....	72
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
1. Persentase Aktivitas Guru Pada Pembelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran Think Talk Write Pada Siklus I.....	47
2. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran Think Talk Write Pada Siklus I .....	47
3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	48
4. Persentase Aktivitas Guru Pada Pembelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran Think Talk Write Pada Siklus II.....	65
5. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran Think Talk Write Pada Siklus II .....	65
6. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....	66
7. Persentase Rata-rata Aktivitas Guru pada Pembelajaran IPS Kelas IV Siklus I dan Siklus II.....	69
8. Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Pada Siklus I dan II.....	70
9. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV Siklus I dan Siklus II.....	71



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka konseptual.....	
.....	21
Bagan 2. Alur penelitian tindakan kelas .....	
.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Hasil Ulangan Harian IPS .....	77
Lampiran II	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	79
Lampiran III	: Materi Pembelajaran Siklus I.....	86
Lampiran IV	: Lembar Diskusi Siswa Siklus I.....	93
Lampiran V	: Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	102
Lampiran VI	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	107
Lampiran VII	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	116
Lampiran VIII	: Soal Tes Akhir Siklus I .....	121
Lampiran IX	: Nilai Tes Akhir Siklus I.....	130
Lampiran X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	144
Lampiran XI	: Materi Pembelajaran Siklus II.....	151
Lampiran XII	: Lembar Diskusi Siswa Siklus II.....	156
Lampiran XIII	: Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	162
Lampiran XIV	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	167
Lampiran XV	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	176
Lampiran XVI	: Soal Tes Akhir Siklus II.....	181
Lampiran XVII	: Nilai Tes Akhir Siklus II.....	190
Lampiran XVIII	: Media Pembelajaran Siklus I dan II.....	192
Lampiran XIX	: Dokumentasi .....	197
LampiranXX	: Surat-surat Penelitian .....	201