

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE*
DI SDN 18 TARANTANG TUNGGANG KECAMATAN TIGO NAGARI
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**ERMALIZA
NPM 1010013411151**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DI SDN 18 TARANTANG
TUNGGANG KECAMATAN TIGO NAGARI KABUPATEN PASAMAN**

ERMALIZA¹, WIRNITA ESKA¹, HIDAYATI AZKIYA¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: ermaliza151@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia terutama dalam menulis karangan narasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa melalui model *Picture and Picture* di Kelas V SDN 18 Tarantang Tunggang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Teori yang digunakan dalam teori menulis yaitu oleh Tarigan (2002:21) dan model *picture and picture* dikemukakan oleh Ahmad (2011:58-59). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dan terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data, yaitu : lembar observasi partisbahasa indonesia siswa, lembar kegiatan pengajaran guru dan lembar tes. Keterampilan menulis siswa dengan menggunakan model *Picture and Picture* pada kelas V SDN 18 Tarantang Tunggang Kabupaten Pasaman meningkat dalam penggunaan ejaan, isi diksi dan kelogisan pada siklus I sebesar 38,33% dengan rata rata hasil belajar 61,46 meningkat menjadi 83,33% pada II dengan rata rata hasil belajar 84,02. Hal ini berarti pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 18 Tarantang Tunggang Pasaman. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis karangan siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

Kata Kunci: keterampilan menulis, bahasa Indonesia, *picture and picture*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur Alhamdullilahirabbil'alamin kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V melalui Model *Picture And Picture* di SDN 18 Tarantang Tunggang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman”. Selanjutnya shalawat beriring salam peneliti ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suritauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Wirnita Eska, M.M., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan peneliti.

6. Lemrizal, S.Pd., M.M., selaku Kepala SDN 18 Tarantang Tunggang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ernawati, S.Pd., selaku guru kelas V SDN 18 Tarantang Tunggang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dan juga selaku *ObserverI* yang mengamati proses pelaksanaan pembelajaran guru.
8. Rekan seperjuangan di PGSD, serta pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat peneliti nyatakan satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan menjadi amal Shaleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah S.W.T., amin ya rabbal' alamin. Penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga ini bermamfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan tentang Menulis.....	8
2. Tinjauan tentang Karangan Narasi	11
3. Tinjauan tentang Model <i>Picture And Picture</i>	16
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	19
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III . METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	26
C. Jenis dan Sumber Data.....	27
D. Prosedur Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisi Data	35
H. Indikator Keberhasilan.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Pembelajaran Siklus I	38
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus II	49
B. Pembahasan	59
C. Uji Hipotesis	61
D. Kelemahan dan Rekomendasi	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**