

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan media gambar dan model *Picture and Picture* untuk peningkatan keterampilan menulis karangan narasi bagi siswa kelas V SDN 18 Tarantang Tunggang Kabupaten Pasaman.

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan menulis siswa dengan menggunakan model *Picture and Picture* pada kelas V SDN 18 Tarantang Tunggang Kabupaten Pasaman meningkat terlihat bahwa persentase rata-rata aspek keterampilan menulis siswa pada umumnya mengalami peningkatan dalam penulisan ejaan siklus I 36,11% meningkat menjadi 69,44% pada Siklus II dan tentang Isi pada siklus I 72,22% meningkat menjadi 100% pada siklus II, serta diksi pada siklus I 41,67% meningkat pada siklus II menjadi 83,33% dan terakhir kelogisan pada siklus I 30,55% meningkat menjadi 55,55% pada siklus II.

Persentase rata-rata aktifitas guru dalam proses pelaksanaan terjadi peningkatan melalui model *picture and picture*. Siklus I 67,5% meningkat pada siklus II menjadi 87,5%. Hal ini berarti pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 18 Tarantang Tunggang Pasaman.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang di peroleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *picture and picture*

1. Bagi kepala sekolah, sebaiknya dapat menambahkan atau menyediakan media berupa gambar agar dapat menunjang kreativitas guru dalam mengajarkan keterampilan menulis kepada siswa.
2. Bagi guru, untuk dapat mengembangkan kemampuan guru dalam mengajarkan menulis karangan narasi pada dengan menggunakan model *picture and picture*
3. Bagi siswa, agar meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam proses pembelajaran dengan aktif menulis. Karena dengan aktif menulis akan meningkatkan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Khoiru. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Surabaya: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. "Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTsN Model Padang Melalui Pendekatan Kontesktual". *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Deslita. 2012. Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* di Kelas V SD Negeri 08 Kampung Baru Kabupaten Sijunjung. *Skripsi*. Padang. Universitas Bung Hatta.
- Djoko Lodang. 2004. *Jenis-jenis Narasi*. Tersedia dalam <http://tjakroek.blospot.com/2007/10/jenis-jenis> karangan. (diakses tanggal 20 maret 2007).
- Keraf, Gorys. 2004. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahyuddin, Ritawati. 2003. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Muclisoh, dkk. 1992. *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Pourwanti. 2008. *Teknik Pengumpulan Data*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, dkk. 2001. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Resmini, Nopi. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Rozi, Dona Via. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dengan Media Gambar di Kelas V SD Negeri 01 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Skripsi*. Padang. Universitas Bung Hatta.

- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slamet, St. Y. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: LPP UNS.
- Solihetin, Etin. 2007. *Cooperatif Learning*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suparno. 2004. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Supriyadi. 2006. *Pembelajaran Sastra yang Apresiasi dan Integrative di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, Henry Guntur, 2000. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung
- Tarigan, Henry Guntur, 2009. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Wardani. I.G.A.K 2003. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Padang: Universitas Terbuka.