

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS  
EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 11 KURAO PAGANG PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**FEBRINA SUCITRA**  
**1310013411108**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Febrina Sucitra  
NPM : 1310013411108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 11 Kurao Pagang Padang

Padang, 31 Januari 2018

Setuju untuk diujikan:

Pembimbing I



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Pembimbing II



Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd

Mengetahui:

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul M.Sc



Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi:

Nama : Febrina Sucitra  
NPM : 1310013411108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : Strata I (S.1)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta  
Judul : Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 11 Kurao Pagang Padang

### Tim Penguji:

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3.	Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd	(Anggota)	3. _____

Lulus Ujian Tanggal: 8 Februari 2018

### Mengetahui:

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febrina Sucitra  
NPM : 1310013411108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 11 Kurao Pagang Padang  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 11 Kurao Pagang Padang” adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 8 Februari 2018

Saya yang menyatakan:



Febrina Sucita

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 11 KURAO PAGANG PADANG**

**Febrina Sucitra<sup>1</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>,**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

[febrinasucitra7@gmail.com](mailto:febrinasucitra7@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN 11 Kurao Pagang Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 11 Kurao Pagang yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 56 siswa. Penentuan kelas sampel dengan menggunakan *total sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan *secara acak*, setelah kedua kelas sampel mempunyai kesamaan rata-rata, maka di dapatkan kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan berupa hasil belajar Matematika siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Tes yang digunakan yaitu tes essay. Hasil penelitian hasil belajar Matematika siswa menunjukkan rata-rata skor hasil belajar Matematika pada kelas eksperimen yaitu sebesar 80,0 dan pada kelas kontrol yaitu 72,5. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8,82 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,68 pada taraf nyata signifikan 0,05. Ini artinya terdapat pengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN 11 Kurao Pagang dengan menggunakan pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education*.

Saran dalam penelitian ini adalah bagi peneliti selanjutnya, penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Realistic Mathematics Education* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa menjadi lebih baik.

**Kata Kunci:** *Realistic Mathematics Education*, Hasil Belajar Matematika

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-NYA, dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 11 Kuraopagang Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku Pembimbing I
2. Ibu Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II dan Penasehat Akademik.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
5. Bapak dan Ibu staf pengajar program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta

6. Ibu Armilis, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 11 Kurao Pagang Padang
7. Bapak Ramlan A.ma. Pd., dan Fitri Jumita, S.Pd., selaku guru wali kelas V A dan V B SDN 11 Kurao Pagang Padang.
8. Yang teristimewa ungkapan terima kasih sebesar-besarnya dan rasa hormat yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang telah memberi motivasi, semangat, serta doa yang tulus kepada peneliti dalam menuntut ilmu

Semoga Allah SWT membalas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Akhir kata, penulis berharap ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pendidikan untuk masa yang akan datang.

Padang, 08 Februari 2018

Penulis

**Febrina Sucitra**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DARTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DARTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DARTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DARTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	8
a. Hakikat Matematika .....	8
b. Pembelajaran Matematika .....	9
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	10
2. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) .....	11
a. Pengertian RME .....	11
b. Karakteristik RME.....	14
c. Kelebihan dan Kekurangan RME.....	15
3. Pembelajaran Konvensional .....	16
4. Hasil Belajar Siswa.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	19



D. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Rancangan Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel .....	23
D. Variabel dan Data Penelitian .....	28
E. Pelaksanaan Penelitian .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	44
1. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	44
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	45
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Ujian Tengah Semester 1 Kelas V SDN 11 Kurao Pagang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
2. Rancangan Penelitian .....	23
3. Jumlah Siswa Kelas V SDN 11 Kurao Pagang .....	23
4. Data Hasil Perhitungan Normalitas Nilai Ujian Tengah Semester .....	26
5. Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel .....	30
6. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	36
7. Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	37
8. Kriteria Reliabilitas .....	38
9. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel .....	44
10. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kedua Kelas Sampel.....	61
11. Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir Kedua Kelas Sampel .....	61
12. Hasil Uji Hipotesis Kelas Sampel.....	62

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rekapitulasi Nilai Ujian Tengah Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018.	69
2. Uji Normalitas Hasil Rekapitulasi Nilai Ujian Tengah Semester 1 .....	71
3. Uji Homogenitas Variansi dengan Menggunakan Uji Barlett.....	76
4. Uji Kesamaan Rata-rata dengan Uji F.....	79
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	81
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	101
7. Materi Pembelajaran.....	125
8. Lembar Diskusi Siswa Kelas Eksperimen.....	139
9. Lembar Kerja Siswa .....	146
10. Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	154
11. Soal Uji Coba Tes.....	157
12. Validitas Uji Coba Soal.....	160
13. Reliabilitas Tes Uji Coba.....	162
14. Analisis Uji Coba Tes.....	164
15. Kisi-kisi Tes Akhir .....	167
16. Soal Tes Akhir .....	170
17. Nilai Tes Akhir Siswa .....	173
18. Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	174
19. Uji Normalitas Kelas kontrol.....	176
20. Uji Homogenitas.....	178
21. Uji Hipotesis .....	179
22. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	181
23. Dokumentasi Kelas Kontrol .....	184
24. Luas di bawah Kurva Normal.....	186
25. Nilai Kritis L Uji Lilliefors.....	187
26. Nilai Kritis dari F.....	188
27. Nilai Persentil untuk Distribusi T .....	193
28. Surat-Surat .....	194