

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar Matematika siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran RME. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 8,82 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,68 pada taraf nyata signifikan 0,05. Selain itu dapat dilihat dari rata-rata tes akhirnya dengan menggunakan pendekatan pembelajaran RME menunjukkan nilai 80,0 sedangkan dengan menggunakan metode Konvensional yaitu 72,5.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Sebaiknya guru wali kelas SDN 11 Kurao Pagang Padang dapat menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam pembelajaran Matematika, karena terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lai

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamzah, Ali, Drs. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Kurnia. 2009. “Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 13 Padang” (Skripsi). Universitas Bung Hatta
- Rahmawati, Rizka. 2012. “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017” (Skripsi). Universitas Bung Hatta
- Sari, Ade Kumala. 2011. “Penerapan Pendekatan RME Pada Pembelajaran Penjumlahan Pecahan Berpangkat Berbeda Kelas IV SDN 07 Ulak Karang” (Skripsi). Universitas Negeri Padang
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif r&d*. Bandung : Alfabeta

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT. Pustaka

Insan Madani

Susanto, Ahmad, Drs. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Jakarta : Kencana