

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VAPADA PEMBELAJARAN PKnMELALUI MODEL
PEMBELAJARAN SCRAMBLEDI SD NEGERI 15 PADANG
SARAIPADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

**FEBY FEBRIANTY
NPM : 1210013411151**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS
VA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DI
SDNEGERI 15 PADANG SARAI PADANG**

Feby Febrianty¹, Nurhami¹, Darwianis²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: febyfebrianty62@yahoo.com

Abstrak

Penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA pada pembelajaran PKn. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn menggunakan Model *Scramble* di kelas VA. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian siswa kelas VA sebanyak 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar aktivitas diskusi siswa, dan tes hasil belajar kognitif (pengetahuan) siswa. Berdasarkan analisis lembar aktivitas diskusi siswa siklus I diperoleh rata-rata 54%, meningkat pada siklus II menjadi nilai rata-rata 76%. Selanjutnya hasil belajar kognitif (pengetahuan) siswa diperoleh nilai rata-rata pada siklus I yaitui 72%, meningkat pada siklus II menjadi nilai rata-rata 80%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan Model *Scramble* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian ini, penulis menyarankan agar guru dapat menggunakan Model *Scramble* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

kata kunci : *Scramble*, Hasil Belajar, PKn

KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VA dengan menggunakan Model pembelajaran *Scramble* di SD Negeri 15 Padang sarai Padang”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang umat muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Nurhami, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Darwianis, M.H, selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Pebriyeni, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Yusrizal, M.Si., selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Hj. Erfarida, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 15 Padang Sarai Padang.

8. Ibu Resni Novia, S.Pd., (guru kelas VA SD Negeri 15 Padang Sarai Padang), selaku *observer* I yang mengamati guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran PKn.
9. Maulida Sari (mahasiswa Universitas Bung Hatta), selaku *observer* II yang mengamati siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran PKn.
10. Siswa kelas VA SD Negeri 15 Padang Sarai Padang.
11. Seluruh Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 15 Padang sarai Padang yang ikut melancarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin ya Robbal 'alamin.*

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 17 Januari 2018

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN



Terima kasih untuk Papa yang selalu memberikan motivasi tentang begitu berartinya kerja keras tanpa kenal rasa keluh kesah serta Mama tercinta yang selalu memberi perhatian, semangat, mendoakan, dan mendukung secara moral ataupun material selama penulisan skripsi dan proses pendidikan sarjana ini. Terima kasih atas cinta, kasih sayang dan kesabaran dalam menghadapi penulis selama ini. Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu langkah penulis dalam mengabdikan diri untuk senantiasa membahagiakan kalian. Mudah – mudahan dengan selesainya skripsi yang menjadi syarat kelulusan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bunghatta menjadi salah satu kado terbaik atas perjuangan kalian selama ini membekaskan penulis hingga menjadi seperti saat sekarang ini. Doa tulus penulis untuk mereka, “Ya Allah sayangilah mereka berdua sebagaimana mereka menyanyangiku sejak kecil”, serta untuk semua keluarga besar penulis yang sangat saya cintai.

Padang, 17 Januari 2018

Penulis

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus I.....	46
Tabel 2. Hasil Aktivitas Diskusi Siswa dalam PembelajaranPKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus I	47
Tabel 3. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus I.....	48
Tabel 4. Hasil Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus II.	58
Tabel 5. Hasil Aktivitas Diskusi Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus II	59
Tabel 6. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus II.	60
Tabel 7. Rata-rata Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus I dan II.	61
Tabel 8. Rata-rata penilaian Aktivitas Diskusi Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus I dan Siklus II	62
Tabel 9. Rata-rata Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Siklus I dan Siklus II.	63

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	21
Bagan 2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran I.	Hasil Ulangan Harian 1 Semester I Siswa Kelas VA SDN 15 Padang Sarai Padang	69
Lampiran II.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	71
Lampiran III.	Materi pembelajaran Siklus I.....	78
Lampiran IV.	Media pembelajaran Siklus I	88
Lampiran V.	Lembar Diskusi Siswa Siklus I.....	90
Lampiran VI.	Tes Akhir Siklus I.....	96
Lampiran VII.	Lembar Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran PKn dengan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Siklus I	105
Lampiran VIII.	Lembar Aktivitas Diskusi Siswa Dalam Pembelajaran PKn dengan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Siklus I	111
Lampiran IX.	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Siklus I.....	115
Lampiran X.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	117
Lampiran XI.	Materi pembelajaran Siklus II	123
Lampiran XII.	Media pembelajaran Siklus II	128
Lampiran XIII.	Lembar Diskusi Siswa Siklus II	130
Lampiran XIV.	Tes Akhir Siklus II.....	136
Lampiran XV.	Lembar Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran PKn dengan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Siklus II.....	151
Lampiran XVI.	Lembar Aktivitas Diskusi Siswa Dalam Pembelajaran PKn dengan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Siklus II.....	157
Lampiran XVII.	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa dalam	

Pembelajaran PKn dengan Model Pembelajaran <i>Scramble Siklus II</i>	161
Lampiran XVIII. Nilai Hasil Belajar Siklus I dan II.....	163
Lampiran XIX. Dokumentasi Penelitian	165
Lampiran XX. Surat-surat izin penelitian	175