

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa kelas VA di SD Negeri 15 Padang Sarai Padang. Kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan aktivitas belajar PKn siswa kelas VA dalam diskusi kelompok di SD Negeri 15 Padang sarai Padang. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 13,5 dengan ketuntasan 54%, meningkat pada siklus II menjadi 19 dengan ketuntasan 76%.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas VA di SD Negeri 15 Padang Sarai Padang pada ranah kognitif tingkat pengetahuan. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 71,8 dengan ketuntasan 72%, meningkat pada siklus II menjadi 78,4 dengan ketuntasan 80%.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada kelas VA di SD Negeri 15 Padang Sarai Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan aktivitas dalam diskusi kelompok dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Scramble* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya siswa mampu mempertahankan kemampuan dan hasil belajarnya pada pembelajaran yang lain.
2. Bagi guru, pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan*. Jakarta : Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hadias, Romi. 2009 “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model *Scramble* Pada Pembelajaran PKn Kelas IV di SDN 18 Batang Anai”. *Skripsi*. Padang : Perpustakaan Universitas Bung Hatta.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Rumiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Sardirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakary.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Pranadamedia Group.
- Tiara. 2010 “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* di SDN 15 Batang Anai”. *Skripsi*. Padang : Perpustakaan Universitas Bung Hatta.
- Yusrizal. 2010. *BahanAjarPembelajaranPKn SD KelasTinggi*. DiktiDepdiknasdan Prodi PGSD Bung Hatta.