

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS  
IV MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN MENGGUNAKAN *MIND MAPPING*  
DI SD NEGERI 26 AIR TAWAR TIMUR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**OLEH:  
FIKRA ENGLAISADE TULADA  
NPM. 1210013411143**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS IV MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* DI SD  
NEGERI 26 AIR TAWAR TIMUR**

**Fikra Englaisade Tulada<sup>1</sup>, Gusmaweti<sup>2</sup>, Erwinsyah Satria<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: fikraenglaisadetulada@yahoo.com

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas kerjasama dan hasil belajar kognitif siswa kelas IV SDN 26 Air Tawar Timur menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan *Mind Mapping*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar tes akhir siklus I dan II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas guru pada siklus dengan rata-rata persentase pada siklus I 50% kriteria cukup baik, dan pada siklus II rata-rata persentase meningkat 82,5% dengan kriteria sangat baik. Peningkatan aktivitas siswa dalam kerjasama dengan rata-rata persentase pada siklus I yaitu 52,9% meningkat pada siklus II menjadi 82,08%. Kemudian nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 53,33%. Dan rata-rata belajar siswa pada siklus II meningkat 83,33%, dengan persentase ketuntasan pada siklus I 75 dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 81,66. Dari penelitian ini, disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan *Mind Mapping*. Berdasarkan penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan *Mind Mapping* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci : IPA, Aktivitas dan Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif dengan menggunakan *Mind Mapping***

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESSAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b> .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran IPA.....	9
a. Pengertian Pembelajaran IPA .....	9
b. Tujuan Pembelajaran IPA SD .....	10
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA SD .....	10
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif dengan menggunakan <i>Mind Mapping</i> .....	11
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif dengan menggunakan <i>Mind Mapping</i> .....	12

c. Langkah-Langkah Pembuatan <i>Mind Mapping</i> .....	12
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif dengan menggunakan <i>Mind Mapping</i> .....	13
4. Tinjauan tentang Aktivitas Belajar .....	14
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	16
B. Penelitian Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	23
1. Lokasi Penelitian .....	23
2. Subjek Penelitian .....	23
3. Waktu Penelitian .....	24
C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Indikator Keberhasilan .....	28
E. Jenis Dan Sumber Data .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
G. Instrumen Penelitian .....	31
H. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Deskripsi Kegiatan pembelajaran Siklus I .....	36
a. Perencanaan .....	36
b. Pelaksanaan Tindakan .....	37
c. Pengamatan (Observasi) .....	45
d. Refleksi .....	50
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	51
a. Perencanaan .....	51
b. Pelaksanaan Tindakan .....	53
c. Pengamatan (Observasi) .....	62

d. Refleksi .....	66
B. Pembahasan.....	67
C. Uji Hipotesis .....	69
D. Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Ulangan Harian Semester I Tahun Ajaran 2017/2018.....	3
Tabel 2. Persentase Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran IPA Dengan Model <i>Mind Mapping</i> Pada Siklus I .....	47
Tabel 3. Persentase Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	48
Tabel 4. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	48
Tabel 5. Persentase Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPA dengan Model <i>Mind Mapping</i> pada Siklus II.....	62
Tabel 6. Persentase Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	63
Tabel 7. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siklus II.....	64

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	20
Bagan 2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ulangan Harian .....	75
II. RPP Siklus I Pertemuan I .....	76
III. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	79
IV. RPP Siklus I Pertemuan II.....	89
V. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	92
VI. Tes Akhir Siklus I .....	97
VII. RPP Siklus II Pertemuan I.....	106
VIII. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	109
IX. RPP Siklus II Pertemuan II .....	119
X. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	122
XI. Tes Akhir Siklus II .....	125
XII. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	140
XIII. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	156
XIV. Lembar Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	164
XV. Dokumentasi Penelitian.....	168
XVI. Surat Izin Penelitian .....	171