

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan *Mind Mapping* di SDN 26 Air Tawar Timur dapat meningkatkan hasil belajar siswa tingkat pengetahuan. Hal ini terlihat pada persentase ketuntasan hasil belajar pada tes akhir siklus I sebesar 75% dan pada tes akhir siklus II mencapai 81,66%.
2. Pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan *Mind Mapping* di SDN 26 Air Tawar Timur dapat meningkatkan aktivitas siswa tingkat kerjasama. Hal ini terlihat pada tes akhir siklus I 52,9% pada tes akhir siklus II mencapai 82,08%.
3. Pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan *Mind Mapping* di SDN 26 Air Tawar Timur dapat meningkatkan aktivitas guru. Hal ini terlihat pada aktivitas guru pada siklus I 50% pada aktivitas guru siklus II mencapai 82,5%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Untuk guru hendaknya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran

2. kooperatif dengan menggunakan *Mind Mapping*. Karena model ini membuat siswa belajar berfikir sambil bermain.
3. Bagi siswa hendaknya siswa lebih teliti dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru maupun dalam LDS.
4. Bagi peneliti sendiri harus bisa memanfaatkan waktu dengan baik dan sesuaikan jumlah soal dengan waktu yang dibatasi.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fani, Padila. 2015. *Peningkatan Aktivitas Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran bahasa Indonesia Melalui Model Snowball Throwing Di SDN 27 Sago Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi: Universitas Bung Hatta.
- Fransiska, Putri. 2013. *Peningkatan Minat Pembelajaran Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode kooperatif Tipe Snowball Throwing Di Kelas IV SDN 08 Sawah Siluwak Kabupaten Solok Selatan*. Skripsi: Universitas Bung Hatta.
- Istarani, Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Riduwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep Makna Belajar*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri

- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, I.G.A.K, Kuswaya Wihardit. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.