

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SDN 43 SUNGAI SAPIH PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

GINGGA PRANANDA
NPM : 1310013411147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SDN 43 SUNGAI SAPIH PADANG**

Gingga Prananda¹, Herman Har¹, Darwianis¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
gmail : ginggaprananda94@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SDN 43 sungai saph padang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80 dan 69,82 pada kelas kontrol, terlihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} (3,286) > t_{tabel} (1,674)$, maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil belajar IPA menggunakan model *Student Teams Achievement Division* siswa kelas V pada aspek kognitif SD Negeri 43 Sungai Saph Padang. Untuk itu disarankan pada guru IPA untuk dapat menerapkan model *Student Teams Achievement Division* dalam proses Pembelajaran.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division* dan Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 43 Sungai Sapih Padang”**. Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Erman Har, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Darwianis, M.H selaku pembimbing II sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak/Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru-guru beserta seluruh karyawan/i SDN 43 Sungai Sapih Padang.
8. Siswa-siswi kelas V.A dan V.B SDN 43 Sungai Sapih Padang.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak di atas mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt., *amin yarabbal'alam*. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya.

Padang, 8 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 4

C. Batasan Masalah..... 5

D. Rumusan Masalah..... 5

E. Tujuan Penelitian..... 6

F. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

A. Kajian Teori..... 8

B. Pembelajaran Kooperatif..... 10

C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar..... 12

D. Model Pembelajaran *Student Teams Achievement (STAD)*..... 12

E. Metode pembelajaran Konvensional..... 19

F. Hasil Belajar..... 20

G. Penelitian Yang Relevan..... 21

H. Kerangka konseptual..... 23

I. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Variabel dan data penelitian.....	28
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data.....	46
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Nilai Rata-rata Ulangan Harian Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 Siswa Kelas V SDN 43 Sungai Sapih Padang pada Mata Pelajaran IPA.....	3
2.	Rancangan Penelitian Eksperimen <i>Posttest</i>	25
3.	Populasi.....	26
4.	Sampel.....	27
5.	Skenario Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	30
6.	Klasifikasi Validitas.....	37
7.	Klasifikasi Reliabilitas.....	38
8.	Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal.....	39
9.	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	39
10.	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varians Kedua Kelas Sampel.....	45
11.	Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	47
12.	Hasil Analisi Reliabilitas Tes Soal Uji Coba.....	48
13.	Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba.....	49
14.	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	49
15.	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
16.	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
17.	Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Observasi.....	58
2. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Observasi	59
3. Nilai Ulangan Harian IPA Kelas V-A.....	60
4. Nilai Ulangan Harian IPA Kelas V-B.....	61
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	62
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	101
7. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Soal	131
8. Soal Uji Coba.....	135
9. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	143
10. Surat Izin Penelitian	144
11. Validitas Soal Uji Coba.....	145
12. Reliabilitas Soal Uji Coba.....	148
13. Analisis Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	149
14. Soal Tes Akhir Kelas Sampel Sekolah Dasar 43 Sungai Sapih Padang.....	151
15. Perbandingan Skor Dari Nilai Tes Akhir Kedua kelas Sampel SDN 43 Sungai Sapih Padang.....	155
16. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	156
17. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	157
18. Analisis Normalitas Kelas Eksperimen SDN 43 Sungai Sapih Padang.....	158
19. Analisis Normalitas Kelas Kontrol SDN 43 Sungai Sapih Padang.....	160
20. Analisis Uji Homogenitas Kelas Sampel SDN 43 Sungai Sapih Padang.....	162
21. Analisis Uji Hipotesis Kelas Sampel 43 Sungai Sapih Padang.....	164

22.	Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	167
23.	Tabel A.4 Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal.....	168
24.	Tabel Nilai Kritik Sebaran F.....	170
25.	Tabel Nilai Persentil untuk Distribusi T.....	171
26.	Dokumentasi Uji Coba Soal SDN 50 Kuranji Padang.....	172
27.	Dokumentasi Proses Pembelajaran Dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	174
28.	Dokumentasi Proses Pembelajaran Dan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	179
29.	Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	183
30.	Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	213
31.	Lembar Diskusi Siswa.....	238
32.	Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Aspek Kognitif Tingkat Pemahaman.....	243
33.	Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Aspek Kognitif Tingkat Pengatahuan.....	244
34.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Uji Coba Soal.....	245
35.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	246