

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada aspek kognitif di SD Negeri 43 Sungai Sapih Padang. Hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 43 Sungai Sapih Padang yang menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih baik dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil belajar tersebut dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dari tes akhir pada pembelajaran IPA. Dimana, rata-rata kelas eksperimen adalah 80 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 69,82 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,286 > 1,674$ dengan demikian **H₁ diterima** artinya terdapat pengaruh hasil belajar pada kedua sampel.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan khususnya mata pelajaran IPA

untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa lain dalam memahami materi pelajaran IPA serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, serta menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta menyempurnaan pada proses pembelajaran
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabany. 2014. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif,Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ariharno. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN 1 Mbeleang Kecamatan Bangkuring Kabupaten Banggai Laut Pada Materi Penjumlahan Pecahan. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol. 5. No. 10
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arisman Azizah. 2015. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Motode Paraktikum Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Pendidikan IPA Pascasarjana UPI Bandung, Halaman 89-92.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum tingkat kesatuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Indrawan Arik. 2016. Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 4. No. 1
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jumini sri. 2014. *Prosiding Seminar Nasional Sains Tentang Pembelajaran Fisika Modern Dengan Model Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi*. Falkultas Sains Dan Matematika, Halaman. 425-431.
- Niluh Rufina. 2012. *Proseding Seminar Nasional Tentang Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasa Dan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas VII A SMP Kanisus Kalasan Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012*, Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Hal. 762-770.

- Nurmiati. 2014. Perapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 22 Sungai Pakning. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol. 3. No.3
- Najma. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 14 Ampana. *Jurnal Kreatif Tadulak*. Vol. 4. No. 4
- Ronawati.2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 3 Tambun Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*.Vol. 4. No. 1
- Roslaini. 2015. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 16 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 1.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Srategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slavin. 2015. *Cooperative Learning Teori,Riset,Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sunilawati, Ni made. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesa Jurusan PGSD*. Vol. 3.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Susanto, Heri. 2014. *Prosiding Seminar Tentang Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbasis Multiple Representasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasa Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X SMA, Surabaya* : FMIPA, Halaman 69-76

Tanjung Ratna, Habiba Ramadhani. 2013. *Prosiding Seminar Tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Intergrasi Karakter Terhadap Pembentukan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik*. Lampung : FMIPA, Halaman 329-344.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Taufik dan Muhammadi. 2009. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.