

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII.1 PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF
JIGSAW* DI SMPN 9 PARIAMAN**

Mega Mustika¹, Pebriyenni¹, Muslim².

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail MustikaMega0823@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran PKn. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Peningkatan aktivitas bertanya siswa dalam pembelajaran PKn melalui model pembelajaran *Kooperatif Jigsaw*, (2) Peningkatan aktivitas menjawab pertanyaan dalam pembelajaran PKn melalui model *Kooperatif Jigsaw*, (3) Peningkatan aktivitas diskusi pada pembelajaran PKn melalui model *Kooperatif Jigsaw*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, lembar tes hasil belajar, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan: *pertama*, aktivitas bertanya siswa pada siklus I sebesar 61,25%, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 87,09%. *Kedua*, aktivitas siswa menjawab pertanyaan pada siklus I sebesar 64,51%, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 85,48%. Dan *ketiga*, aktivitas siswa berdiskusi pada siklus I sebesar 77,41%, kemudian pada siklus II menjadi 93,54%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Kooperatif Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII.1 pada pembelajaran PKn di SMPN 9 Pariaman.

Kata kunci: *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Kooperatif Jigsaw, Aktivitas belajar siswa.*