

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN PKn DI
SDN 43 SUNGAI SAPIH**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh:

HERU FANDANA
NPM: 1310013411046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN PKn DI
SDN 43 SUNGAI SAPIH**

Heru Fandana¹, Nurharmi¹, Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Herufandana18@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran PKn di SDN 43 Sungai Sapih. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,2 dan 70,20 pada kelas kontrol. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} (1,95) > t_{tabel} (1,68)$, maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PKn siswa. Untuk itu disarankan pada guru PKn untuk dapat menerapkan model *Problem Based Learning* pada proses Pembelajaran.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning (PBL)*, Hasil belajar, pembelajaran PKn

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas rahmat dan karunia yang Allah SWT berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran PKn di SDN 43 Sungai Sapih*”. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Drs. Nurharmi, M. Si., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing II sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama dibangku perkuliahan.
6. Ibu Marianis, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 43 Sungai Sapih.
7. Ibu Seprimadani, S.Pd., selaku wali kelas IV A SDN 43 Sungai Sapih.
8. Ibu Febrina, S.Pd., selaku wali kelas IV B SDN 43 Sungai Sapih.
9. Bapak dan ibu guru staf pengajar serta pegawai SDN 43 Sungai Sapih.

10. Kedua orang tua beserta keluarga, dengan segenap do'a dan kerja keras yang dilakukan untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT. Penulis berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik mungkin dan menyadari tentu ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna perbaikan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
2. Pendidikan Kewarganegaraan	13
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	19
4. Metode Konvensional.....	23
5. Hasil Belajar	24
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
D. Variabel dan data penelitian	34
1. Variabel	34
2. Data Penelitian.....	34
E. Pelaksanaan Penelitian	35
1. Tahap Persiapan.....	35
2. Tahap Pelaksanaan	36
3. Tahap penyelesaian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	48
1. Analisis Data Uji Coba Soal.....	48
2. Analisis Data Tes Akhir	51
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai rata-rata Ulangan Harian Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018 Siswa Kelas IV SDN 43 Sungai Sapih pada Mata Pelajaran PKn.....	4
2. Prosedur <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
3. Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	21
4. Perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	32
5. Jumlah Populasi Siswa Penelitian.....	33
6. Jumlah Anggota Sampel Penelitian	34
7. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	36
8. Kriteria Koefisien Validitas	40
9. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	41
10. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	42
11. Kriteria Koefisien Reabilitas.....	43
12. Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
13. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varians	48
14. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	49
15. Hasil Analisis Reliabilitas Tes Soal Uji Coba	50
16. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba.....	50
17. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	51
18. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
19. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	52
20. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian PKn Kelas IV A	62
2. Nilai Ulangan Harian PKn Kelas IV B	63
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
4. Lembar Diskusi Kelompok	98
5. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	104
6. Nilai Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	136
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	137
8. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	171
9. Nilai Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	174
10. Bahan Ajar	175
11. Media Pembelajaran.....	186
12. Kisi-Kisi Uji Coba Soal	188
13. Soal Uji Coba.....	192
14. Validitas Soal Uji Coba	199
15. Reliabilitas Soal Uji Coba.....	202
16. Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran Soal Uji Coba	204
17. Soal Tes Akhir Kelas Sampel SDN 43 Sungai Sapih	206
18. Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen	210
19. Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	214
20. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	219
21. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	220
22. Perbandingan Skor Dari Nilai Tes Akhir Kedua Kelas Sampel SDN 43 Sungai Sapih	221
23. Analisis Normalitas Kelas Eksperimen SDN 43 Sungai Sapih ..	222
24. Analisis Normalitas Kelas Kontrol SDN 43 Sungai Sapih	223
25. Analisis Uji Homogenitas Kelas Sampel SDN 43 Sungai Sapih	225
26. Analisis Uji Hipotesis Kelas Sampel SDN 43 Sungai Sapih	227

27. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	230
28. Tabel A.4 Wilayah Luas Kurva Normal	231
29. Tabel Nilai Kritik Sebaran F	233
30. Tabel Nilai Presentile untuk Distribusi T	234
31. Dokumentasi Proses Pembelajaran dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	235
32. Dokumentasi Proses Pembelajaran dan Tes Akhir Kelas Kontrol	237
33. Surat Obsevasi	239
34. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Observasi	240
35. Surat Permohonan Izin Penelitian	241
36. Surat Izin Penelitian	242
37. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	243