

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SDN 43 Sungai Sapih pada tanggal 07 November 2017 sampai tanggal 02 Desember 2017 di kelas IV A dan Kelas IV B maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar PKn siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan hasil belajar PKn siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas IV SDN 43 Sungai Sapih. Hal ini terlihat nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,2 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 70,20.

Hasil uji hipotesis yang menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 1,95$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  untuk taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini  $H_1$  diterima yaitu Terdapat pengaruh model *Problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran PKn di SDN 43 Sungai Sapih. Setelah dilakukan uji hipotesis diperoleh bahwa terdapat pengaruh model *Problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran PKn di SDN 43 Sungai Sapih.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam usaha meningkatkan hasil belajar Pkn siswa.
2. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam
3. Pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Problem Based Learning* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar Pkn siswa menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, Haji. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryati, Mimin. 2010. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lufri. 2007. *Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian*. Padang : UNP Press.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Jawa Barat: Referens.
- Rifa'i, Achmaddan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, Taufina. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang : Sukabina Press.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winarno. 2007. *Kewarganegaraan Indonesia Dari Sosiologis Menuju Yuridis*. Bandung: Alfabeta.